



Arbetsplan för *Klippans Förskola*

Verksamhetsåret
2015/2016

VERKSAMHETENS FÖRUTSÄTTNINGAR

Klippans förskola är en fristående förskola med en kristen profil. Den drivs av Stiftelsen Kristen Barnomsorg i Bredaryd vars huvudmän är Missionskyrkan och Pingstkyrkan i Bredaryd.

Förskolan startades år 1990 och består av en utvidgad syskongrupp 1-5 år.

Under verksamhetsåret 2015/2016 har vi 18 barn inskrivna.

Personalgruppen består av 1 förskollärare, och 3 barnskötare på sammanlagt 323% tjänst.

Förskolläraren är även förskolechef, med 7% tjänst för detta.

Därutöver har vi 50% för kök och städ.

Maten lagas från grunden på förskolan och håller hög kvalitet. Vi lägger stor vikt vid att maten som serveras ska vara både god och nyttig.

Verksamheten bedrivs i en 1 ½plans villa med stor trädgårdstomt. Delar av lokalerna har nyligen genomgått renovering. På tomten finns 2 uteförråd, en välutrustad lekplats med gungor och en större rutschkana, samt lekstuga och diskbänk för vattenlek.

I anslutning till tomten finns det cykelbana och träd/buskar. Vi har nära till både skola/bibliotek samt parken/skogen.

DOKUMENT

Lpfö 98, rev 2010

Skollagen 2010:800

Systematiskt kvalitetsarbete på Klippans förskola

Likabehandlingsplan/ plan mot kränkande behandling

Bullerplan

Egenkontrollprogram

Krisplan

Gemensamma rutiner för: inskolning/överskolning förskola-förskoleklass

Ärendehantering till specialpedagog

Metoder för modersmålsstöd

Rutiner för klagomål

Barnomsorgstaxa och tillämpningsregler för förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg.

KVALITETSARBETE

Vi delar in läsåret i fyra perioder: förskola och hem, utveckling och lärande, normer och värden, barns inflytande.

Utifrån detta väljer vi fyra prioriterade mål, ett från varje område. Dessa mål följer med under hela läsåret, lyfts och får extra fokus under respektive avstämningsperiod. Under läsåret 14/15 introducerades arbetet och utvärderades för att revideras till detta året.

Inför varje ny period genomför vi en självskattning i BRUK som får ligga till grund för den kommande periodens arbete. I vår planering och i arbetet utgår vi ifrån frågorna: Var är vi? Vart ska vi? Hur gör vi? Hur gick det?

De delar vi fokuserar på under läsåret 2015/2016 är:

Förskola och hem: Helhetssyn på barnet och barnets behov

Utveckling och lärande: Hänsyn till varje barns förutsättningar och behov, samt Varierande innehåll och arbetsformer

Normer och värden: Demokratisk kompetens och etiskt förhållningssätt

Barns inflytande: Barns delaktighet, inflytande och ansvars känsla.

Årligt arbete för att bibehålla kvaliteten

Detta arbete består av:

Att vid höstterminens början upprättas en arbetsplan för läsåret samt en grovplanering. Under höstterminen inbjuds föräldrarna till ett föräldramöte där de får ta del av vad som planerats och vara med och ge sina synpunkter. Under hösten sammanställer vi vår dokumentation, våra observationer och intervjuer med barnen inför utvecklingssamtalen som hålls under oktober/november. I början av januari har vi en planeringsdag, då görs en uppföljning av arbetsplanen samt en ny grovplanering inför vårterminen. Under vårterminen har vi samarbete med övriga förskolor, en grupp för de barn som ska börja i förskoleklassen till hösten. Dessa barn träffas 1 gång per vecka för gemensamma aktiviteter. Målet är att de ska lära känna varandra och känna sig trygga i den nya gruppen. Under våren följer vi också ett särskilt "överskolningsprogram" med besök i skolans förskoleklass, barnen får tillfällen att äta i skolans matsal och de tilldelas särskilda skolkompisar. Vid dessa tillfällen får de även träffa sina blivande lärare/pedagoger.

Under vårterminen hålls det avslutande samtal och därefter en överlämningskonferens med personal från förskolan, skolans förskoleklass, fritids, samt rektor och elevhälsoteam.

För övriga barn hålls utvecklingssamtal under maj månad.

I juni har vi en planeringsdag då det görs en utvärdering av det verksamhetsår som gått, en kvalitetsredovisning sammanställs och det görs också en uppföljning av förskolans likabehandlingsplan.

Var tredje vecka samlas personalgruppen på kvällstid för planering av den pedagogiska verksamheten. En gång per termin sammanslås denna med Lyktans förskola och en pedagogisk artikel diskuteras tillsammans.

Förskolechefen träffar under året andra förskolechefer i fristående verksamheter för ett utbyte av tankar och erfarenheter.

Förskolechefen deltar även i de sammanträden som förskolans styrelse håller en gång/kvartal.

Personalen deltar i den fortbildning som erbjuds och som vi ser behov av.

Ett föräldraråd träffas en gång per termin.

Vid några tillfällen under året bjuds familjerna in till speciella familjeträffar. I december har vi luciafest, i mars en gemensam familjegudstjänst i missionskyrkan och i juni har vi sommarfest. Under våren bjuder vi även in till öppet hus för föräldrar och syskon.

MÅL:

Den pedagogiska verksamheten ska planeras utifrån verksamhetens nationella styrdokument. Pedagogerna i förskola och skola planerar mot verksamhetens uppdrag och kunskapsmål för att främja barn/elevs möjligheter att utveckla kunskaper och värden.

Under läsåret 2014-2015 kommer följande mål och riktlinjer att fokuseras och redovisas:

Ur Läroplan för förskolan (rev-10)

- Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar intresse för bilder, texter och olika medier samt sin förmåga att använda sig av, tolka och samtala om dessa.
- Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin förmåga att urskilja, utforska, dokumentera, ställa frågor om och samtala om naturvetenskap

- Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin förmåga att lyssna, reflektera och ge uttryck för egna uppfattningar och försöker förstå andras perspektiv.

Beskrivning av metoder för att nå målen

I våra temaarbeten under året kommer vi att arbeta utforskande, dokumentera tillsammans med barnen, reflektera tillsammans med barnen och dela våra erfarenheter. Vi vill försöka använda oss av olika medier, samt natur och samhälle i vår närhet.

I vårt arbetssätt lägger vi mycket vikt vid samtal och närvaro i barngruppen. Vi vill vara medforskande vuxna som samtidigt utmanar barnen att tänka i nya banor och med nya perspektiv. Vår värdegrund ska finnas med i allt.

Vi kommer att dela upp barnen i tre grupper för att kunna arbeta utifrån barnens olika förutsättningar.

Beskrivning av metoder för *regelbunden uppföljning* av arbetet mot uppsatta mål.

Hur? Med hjälp av observationer och dokumentationer av olika slag och med hjälp av enkäter/intervjuer, samtal med barnen och utvecklingssamtal/föräldrasamtal, samt samtal i arbetslaget.

Pedagogisk dokumentation kommer att användas kontinuerligt under året.

När? Dels en kontinuerlig uppföljning vid våra planeringskvällar, därutöver en större uppföljning under den period under året då målet lyfts.

Beskrivning av metoder för utvärdering.

Hur? Genom att sammanställa våra observationer och vår dokumentation och genom samtal dels i arbetsgruppen och dels med föräldrar och barn. Därefter görs den årliga kvalitetsredovisningen.

När? I juni varje år.

Datum och namnunderskrifter från arbetslagets personal.

2015-06-22

Evelina Josefsson

Tina Vestlund

Lisbeth Edvinsson

Maja Eriksson