



Arbetsplan för Klippans Förskola

**Verksamhetsåret
2019/2020**

VERKSAMHETENS FÖRUTSÄTTNINGAR

Klippans förskola är en fristående förskola med en kristen profil. Den drivs av Stiftelsen Kristen Barnomsorg i Bredaryd vars huvudman är missionsförsamlingen och pingstförsamlingen i Bredaryd.

Förskolan startades år 1990 och består av en utvidgad syskongrupp 1-5 år.

Under verksamhetsåret 2019/2020 börjar vi med 16 barn inskrivna, varav 6 kommer att ha 15h/veckan under året.

Personalgruppen består av 2 förskollärare, och 3 barnskötare på sammanlagt 315% tjänst. En av förskollärarna är även rektor, med 10% tjänst utöver för detta.

Därutöver har vi 50% för kök och städ.

Maten lagas från grunden på förskolan och håller hög kvalitet. Vi lägger stor vikt vid att maten som serveras ska vara både god och nyttig.

Verksamheten bedrivs i en 1 ½plans villa med stor trädgårdstomt. På tomten finns en uteplats med tak, 2 uteförråd, en välutrustad lekplats med gungor och en större rutschkana, samt lekstuga, lekbuss och diskbänk för vattenlek.

I anslutning till tomten finns det cykelbana och träd/buskar. Vi har nära till både skola/bibliotek samt parken/skogen.

DOKUMENT

Lpfö 18

Skollagen 2010:800

Allmänna råd om måluppfyllelse i förskolan

Systematiskt kvalitetsarbete på Klippans förskola

Plan mot kränkande behandling

Aktiva åtgärder mot trakasserier och sexuella trakasserier

Egenkontrollprogram

Krisplan

Gemensamma rutiner för: inskolning/överskolning förskola-förskoleklass

Ärendehantering till specialpedagog

Metoder för modersmålsstöd

Rutiner för klagomål

Barnomsorgstaxa och tillämpningsregler för förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg.

KVALITETSARBETE

Vi delar in läsåret i fyra perioder: förskola och hem, utveckling och lärande, normer och värden, barns inflytande.

Utifrån detta väljer vi fyra prioriterade mål, ett från varje område. Dessa mål följer med under hela läsåret, lyfts och får extra fokus under respektive avstämningsperiod. Under läsåret 14/15 introducerades arbetet och utvärderades, samt reviderades året efter.

Inför varje ny period genomför vi en självskattning i BRUK som får ligga till grund för den kommande periodens arbete. I vår planering och i arbetet utgår vi ifrån frågorna: Var är vi? Vart ska vi? Hur gör vi? Hur gick det?

De delar vi fokuserar på under läsåret 2019/2020 är:

Förskola och hem: Bruk 3:3

Utveckling och lärande: Bruk: 3:7

Normer och värden: Bruk 2:3

Barns inflytande: Bruk 1:2

Årligt arbete för att bibehålla kvaliteten

Detta arbete består av:

Att vid höstterminens början upprättas en arbetsplan för läsåret samt en grovplanering. Under höstterminen inbjuds föräldrarna till ett föräldramöte där de får ta del av vad som planerats och vara med och ge sina synpunkter. Under hösten sammanställer vi vår dokumentation, våra observationer och intervjuer med barnen inför utvecklingssamtalen som hålls under oktober/november. I slutet av december har vi en planeringsdag, då görs en uppföljning av arbetsplanen samt en ny grovplanering inför vårterminen. Under vårterminen har vi samarbete med övriga förskolor, en grupp för de barn som ska börja i förskoleklassen till hösten. Dessa barn träffas 1 gång per vecka för gemensamma aktiviteter. Målet är att de ska lära känna varandra och känna sig trygga i den nya gruppen. Under våren följer vi också ett särskilt ”överskolningsprogram” med besök i skolans förskoleklass, barnen får tillfällen att äta i skolans matsal, vid några tillfällen får de även träffa sina blivande lärare/pedagoger.

Under vårterminen hålls det avslutande samtal och därefter en överlämningskonferens med personal från förskolan, skolans förskoleklass, fritids, samt rektor och elevhälsoteam.

För övriga barn hålls utvecklingssamtal under maj månad.

I juni har vi en planeringsdag då det görs en utvärdering av det verksamhetsår som gått, en kvalitetsredovisning sammanställs och det görs också en uppföljning av det aktiva arbetet mot trakasserier samt sexuella trakasserier och vår plan mot kränkande behandling.

En gång i månaden samlas personalgruppen på kvällstid för planering av den pedagogiska verksamheten. En gång per år träffas personalen från de fristående förskolorna i kommunen i ett dialogcafé där ett aktuellt ämne diskuteras i mindre grupper.

Rektorn träffar under året andra rektorer i fristående verksamheter för ett utbyte av tankar och erfarenheter.

Rektorn deltar även i de sammanträden som förskolans styrelse håller en gång/kvartal, samt i barnhälsoträffar med BHV, medborgarförvaltning, specialpedagog och övriga förskolors rektorer i området.

Personalen deltar i den fortbildning som erbjuds och som vi ser behov av.

Ett föräldraråd träffas en gång per termin.

Vid några tillfällen under året bjuds familjerna in till speciella familjeträffar. I december har vi luciafest, i mars en gemensam familjegudstjänst i pingstkyrkan och i juni har vi sommarfest. Under våren bjuder vi även in till öppet hus för föräldrar och syskon.

MÅL:

Den pedagogiska verksamheten ska planeras utifrån verksamhetens nationella styrdokument. Pedagogerna i förskola och skola planerar mot verksamhetens uppdrag och kunskapsmål för att främja barn/elevs möjligheter att utveckla kunskaper och värden.

Under läsåret 2019-2020 kommer följande mål och riktlinjer att fokuseras och redovisas:

Ur Läroplan för förskolan, Lpfö 18

- Ett växande ansvar och intresse för hållbar utveckling och aktivt delta i samhället
- Nyfikenhet, kreativitet och lust att lära
- Förmåga att använda matematik för att undersöka, reflektera över och pröva olika lösningar av egna och andras problemställningar.
- Förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar och för miljön i förskolan

Hur ser vi att målet är nått?

- Barnen funderar över källsortering och vart fordon tar vägen när de skrotas. Barnen funderar över hur människors val av fordon påverkar världen.
- Barnen visar intresse för samlingar och utforskande
- Barnen visar intresse för symboler, matematiskt tänkande i byggande, visar förståelse för olika matematiska begrepp.
- Vår förskolegård blir tryggt att röra sig på genom körkort och trafik regler.

Beskrivning av metoder för att nå målen

I år kommer vi utifrån barnens intresse arbeta med tema fordon.

Vi kommer att titta på olika fordonstyper, prata om hur fordon påverkar världen.

Arbeta med trafikvett på vår förskolegård.

Vi blandar in olika symboler, begrepp, former, färger i våra fordonssamlingar

Vi bygger olika fordon i olika material.

Vi utgår ifrån barnens frågor och funderingar och söker fakta och svar på dessa.

Beskrivning av metoder för regelbunden uppföljning av arbetet mot uppsatta mål.

Hur? Med hjälp av observationer och dokumentationer av olika slag och med hjälp av enkäter/intervjuer, samtal med barnen och utvecklingssamtal/föräldrasamtal, samt samtal i arbetslaget.

Pedagogisk dokumentation kommer att användas kontinuerligt under året.

När? Dels en kontinuerlig uppföljning vid våra planeringskvällar, därutöver en större uppföljning under den period under året då målet lyfts.

Beskrivning av metoder för utvärdering.

Hur? Genom att sammanställa våra observationer och vår dokumentation och genom samtal dels i arbetsgruppen och dels med föräldrar och barn. Därefter görs den årliga kvalitetsredovisningen.

När? Vid sommarens planeringsdag varje år.

BREDARYD 190822

**Evelina Josefsson, Martina Liljedahl, Tina Vestlund,
Lisbeth Edvinsson, Maja Eriksson, Lina Forsberg**