



Humlans Förskolas plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Förskoleverksamhet

Läsår: 2017/2018

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleverksamhet

Ansvariga för planen

All personal på förskolan samt förskolechef.

Vår vision

På vår förskola strävar vi efter att diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling inte ska förekomma.

Vi strävar efter att alla på vår förskola ska ha samma rättigheter, skyldigheter och möjligheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion och trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder. Barn, personal och föräldrar ska behandlas och bemötas med respekt och värdighet.

Lokalerna ska vara utformade, inredda och utrustade så att de ger god tillgänglighet och användbarhet för alla.

Planen gäller från

2017-04-12

Planen gäller till

2018-03-31

Läsår

2017/2018

Barnens delaktighet

Genom samtal/intervjuer med barnen, enskilt och i grupp, bl.a. genom kommunens barnenkät. Trygghetsvandringar. Upprättande av barnens egna regler samt "Molnet och Taggen".

Vårdnadshavarnas delaktighet

Inskolning (information)

Folder om Likabehandlingsplan/plan mot kränkande behandling

Daglig föräldrakontakt

Genom utvecklingssamtal

Föräldraråd

Föräldraenkät (BUN)

Föräldramöte

Personalens delaktighet

Vi avsätter tid vid varje planeringsdag (en gång vid varje terminsstart) då vi utvärderar samt följer upp planen, diskuterar våra normer och värden. Regelbunden uppföljning/avstämning på APT. I början av vårterminen 2017 upprättas en ny likabehandlingsplan. Hela arbetslaget är delaktiga i arbetet. Förskollärare ansvarar.

Förankring av planen

Hela arbetslaget skall vara uppdaterade om Likabehandlingsplanen så fort planen fastställts, lämpligtvis vid närmsta Apt.

Vårdnadshavare informeras om planen vid föräldramöte och vid inskolningar. Planen finns tillgänglig i tamburen på förskolan och på Humlans hemsida.

Likabehandlingsarbetet ska fungera som en röd tråd i den dagliga verksamheten med barnen. Vi samtalar regelbundet om hur vi ska vara mot varandra, bl.a. med hjälp av Molnet och Taggen.

Planen förankras hos barnen genom samtal och personalens förhållningssätt som visar hur man genom omsorg och hänsyn till andra människor skapar ett gott klimat i förskolan.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Planen utvärderades i samband med upprättande av Systematiskt Kvalitetsarbete, område 2. Arbetslaget gick tillsammans igenom föregående års plan mot kränkande behandling, diskuterade målen, om vi uppnått dem och var vi eventuellt brustit.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Vi har tagit del av föräldrarnas synpunkter via BUN:s föräldraenkät. Vi fick svar från 8 familjer av 19. Vi har intervjuat de äldsta barnen med hjälp av kommunens barnenkät, samt med egna upprättade intervjufrågor.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Personalen har blivit bättre på att vara närvarande vid kritiska situationer såsom vid tvättning efter måltid och vid påklädning vid utelek. Vi har skapat ett arbetssätt där personalen medvetet kommunicerar och positionerar ut sig i inne- och utemiljön för att minimera risk för konflikter, otrygghet och andra kritiska situationer som kan uppstå. Vi har blivit bättre på att vara närvarande och aktiva i barnens lek.

Att dela in barnen i mindre grupper är något vi har arbetat hårt med, både med de större och mindre barnen.

Att stänga och avgränsa inne- och utemiljön när det är färre personal har gjorts.

En genomförd trygghetsvandring har gett oss information om hur barnen upplever innemiljön och på vilket sätt vi kan motverka otrygghet bland barnen i de olika rummen.

Vi har inte lyckats med målet att ha en pedagog som är lekare och en som är springare bland barnen. Detta beror till största delen på att vi har ett flertal barn som kräver en personals hela uppmärksamhet och då har vi inte räckt till. Personalfrånvaro och vikarier är också en bidragande faktor.

Vi har läst litteratur som berör ämnet med olika familjekonstellationer men inte i den mån som vi tänkt oss.

Vi har jobbat med innemiljön. Barnens intressen, gruppkonstellationen samt att skapa rum i rummen har varit några av de faktorer vi har ansett viktiga.

Arbetet med Taggen och Molnet är barnen väl förtrogna med. Barnen använder bilderna som en naturlig del i sin konflikthantering.

Årets plan ska utvärderas senast

2018-03-31

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Personalen utvärderar årets plan under planeringsdagen i januari 2018. Arbetslaget diskuterar hur arbetet har fungerat under det gångna året, samt vilka åtgärder som behöver vidtas under kommande verksamhetsår. Ny Plan upprättas i samband med utvärderingen i början av vårterminen 2018. Vi involverar föräldrar och barn i utvärderingen med hjälp av:

- Föräldraenkäten från BUN
- Kommunens barenkät
- Utvecklingssamtal
- Trygghetsvandringar
- Daglig kontakt med vårdnadshavarna.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Förskolechef och förskollärare.

Främjande insatser

Namn

Trivsel och trygghet

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Alla barn på Humlans förskola ska känna sig välkomna och uppleva att verksamheten är rolig, trygg och meningsfull.

Uppföljning ska ske på APT tillfällen i april, juni, september, december 2017 samt februari 2018.

Insats

Vi genomför trygghetsvandringar med barnen minst en gång per termin.

Med de stora barnen fortsätter vi arbeta med Förskolan "Taggen" och Förskolan "Molnet", ett material med olika känslbilder uppsatta på väggen i lekrummet. Detta material används frekvent vid diskussioner om hur man är mot varandra.

Vi tillåter alla känslor, sätter ord på barnens alla känslor och ger dem verktyg att hantera dessa genom bland annat känslokarta och andra bilder.

Vi begränsar antal rum på avdelningen när vi är färre personal samt delar upp barnen i mindre och genomtänkta grupper.

Gruppstärkande aktiviteter för att stärka "vi-känslan" i gruppen

Vi är noga med att vara nära barnen vid så kallade kritiska situationer; till exempel vid av- och påklädning, på väg ut, tvättning efter måltider med mera.

Personalen gör anmälan om kränkning vid aktuell situation.

Ansvarig

Anna & Åsa

Datum när det ska vara klart

2018-03-31

Namn

Främja likabehandling

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Barnen ska känna till att det finns olika familjekonstellationer, att människor kan ha olika sexuella läggningar, samt att människor skall ges rätt att uttrycka vilken könsidentitet eller vilket könsuttryck de önskar.

Vi strävar efter att visa barnen att pojkar och flickor ges samma förutsättningar där inga stereotypiska föreställningar får råda.

Vi strävar efter att barnen ska förstå att olikheter bland människor är naturligt och acceptabelt.

Vi samtalar med barnen om och visar på vad trygghet, jämlikhet, jämställdhet och rättvisa innebär för dem och andra, och om de rättigheter och skyldigheter de har.

Uppföljning ska ske på APT tillfällen i juni, september, november 2017 samt mars 2018.

Insats

Vi är närvarande och deltagande i barnens lek.

Vi presenterar olika familjekonstellationer via vardagliga samtal och utvald litteratur.

Vi är noga med att ge alla barn, oavsett kön, samma förutsättningar att välja material, komma till tals och utveckla sina intressen och förmågor på förskolan.

Vi samtalar med barnen om olikheter såsom kön, etnisk tillhörighet, religion och funktionsnedsättning både genom spontana samtal men också vid planerade tillfällen.

Vi tittar på filmen Barnens rätt från Barnkonventionen.

Vi följer och arbetar efter materialet från UR: Ugglan och kompisproblemet.

Barnen får tillsammans med personalen uttrycka vilka normer och värderingar som ska råda på Humlan.

Vi arbetar med Granis (vår nya kompisnalle) som deltar i den dagliga verksamheten med oss, följer med barnen hem under helgerna och berättar vad som har hänt. Han berättar också gärna om hur han mår, vilka hans rädslor och glädjeämnen är samt hjälper oss förstå att vi alla är olika.

Vi låter barnen turas om att vara "veckans kompis" där alla barnen under en veckas tid får extra uppmärksamhet; hjälpa fröken, vara med de små, dela ut frukt, ringa i klockan, duka med mera. Detta för att alla barns olika personligheter ska få komma i fokus.

Ansvarig

Anna & Åsa

Datum när det ska vara klart

2018-03-31

Namn

Barns inflytande

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

På Humlans förskola ska barnen känna sig delaktiga och få inflytande i verksamheten. Det är viktigt att barnen ser sitt eget inflytande och att det genomsyrar hela verksamheten. Alla barn ska ges samma möjligheter till inflytande oavsett kön, ålder, religion, funktionsnedsättning eller sexuell läggning.

Uppföljning ska ske på APT tillfällen i maj, augusti, november 2017 samt februari 2018.

Insats

Barnen får själva vara med och uttrycka vilka värderingar som vi ska ha på förskolan.

Utföra trygghetsvandringar 1 gång per termin.

Aktivitetstavla där barnen själva kan bestämma vilka aktiviteter de vill syssla med.

Ansvarig

Anna & Åsa

Datum när det ska vara klart

2018-03-31

Förebyggande åtgärder

Namn

Könsmärkta lekar

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck och Ålder

Mål och uppföljning

Barnen ska känna sig trygga och behandlas med respekt och lyhördhet i samspel med andra barn på förskolan. Alla barn ska uppleva att de har möjlighet att leka tillsammans med andra barn oavsett kön.

Uppföljning sker genom kontinuerliga observationer av barnens samspel i den fria leken. Personalen reflekterar över observationerna och diskuterar dessa och sitt eget förhållningssätt gentemot barnen vid personalens APT-träffar i maj, augusti, oktober 2017 samt januari, mars 2018.

Åtgärd

Vi går in aktivt där vi ser att flickor utesluter pojkar i leken pga kön, och tvärtom. Detta för att bryta könsbundna lekmönster samt visa att barnen respekteras för sin åsikt och önskan om lek, oavsett kön. Vi flyttar leksakerna till olika rum för att locka till nya lekkombinationer och gruppkonstellationer. Vi kallar dockvrån för Hemvrån istället, detta för att bjuda in till lek som inte enbart verkar omfatta docklek.

Vi erbjuder material och har en miljö som är lämpad oavsett kön, könsidentitet och könsuttryck.

Motivera åtgärd

Vi flyttar med jämna mellanrum delar av lekmaterial till andra rum samt ska utveckla lekmaterial för att locka fler barn till lek, oavsett kön.

Genom att kalla dockvrån för Hemvrån bjuder denna in till lekar som inte bara (enligt namnet) innefattar dockor. Barnen ska uppleva att det är acceptabelt att leka med dockor, bilar, verktyg, olika kläder osv., oavsett kön.

Ansvarig

Anna & Åsa

Datum när det ska vara klart

2018-03-31

Namn

Otrygga platser

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Barnen ska alltid kunna känna sig trygga på förskolan utan att oro sig för att de ska utsättas för kränkande behandling.

Uppföljning sker genom kontinuerliga trygghetsvandringar samt genom observationer och samtal med barnen. Samt på Apt tillfällen i maj, oktober, december 2017 samt februari 2018.

Åtgärd

Det ska alltid finnas en vuxen närvarande med barnen då de går ut och då de går för att tvätta sig. Vi är noga med att tänka igenom var vi ska placera personalen för att öka tryggheten och säkerheten för alla barn.

Vi är närvarande i barnens lek.

Vid tillfällen då endast en personal är närvarande stänger vi tillfälligt vissa rum/lekutrymmen för att kunna ha en bättre överblick där barnen befinner sig.

Vi delar in barnen i mindre grupper där vi har tänkt igenom vilka barn som fungerar bra tillsammans. Vi gör detta för att minska antalet konflikter samt för att öka barnens trygghet.

Motivera åtgärd

Vi har märkt att det ibland kan uppstå konflikter vid tvättrummet efter måltiderna. Det kan även förekomma konflikter utomhus då barnen är på väg ut på gården.

Det har även förekommit kränkningar i den fria leken då vuxna ej närvarat.

Ansvarig

Anna & Åsa

Datum när det ska vara klart

2018-03-31

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Diskussioner i arbetslaget om regler, gruppindelningar, personalens schemaläggningar och annat som kan påverka förekomsten av trakasserier och kränkande behandling. Kontinuerliga observationer av barnens samspel i den fria leken.

Trygghetsvandringar

Barnenkäter

Utvecklingssamtal

Föräldramöten

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Diskussioner med barnen om lekregler och Taggen och Molnet.

Trygghetsvandringar.

Föräldraenkäten från BUN.

Daglig kontakt med vårdnadshavare.

Utvecklingssamtal

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Diskussioner i arbetslaget på APT-träffar och planeringsdagar.

Resultat och analys

Vi har märkt att det förekommer konflikter då barnen är utan vuxen tillsyn vid exempelvis tvättrummet samt utomhus. Personalen fortsätter enligt fungerande rutiner för att undvika att barnen är utan tillsyn vid dessa tillfällen, inte ens korta stunder.

Personalen upplever det svårt att räcka till, ha uppsikt, ge trygghet och säkerhet i alla lägen men enligt barnenkäten svarar 100 % att de får hjälp av en vuxen om de behöver det. Barnenkäten visar också att majoriteten tycker om att vara på Humlans förskola men att endast 1/3 har svarat ja på frågan: kan du leka utan att bli störd av andra.

Arbetet med "Taggen och Molnet" har gett personal och barn goda möjligheter att tillsammans diskutera värdegrunden. Vi har även utformat en känslökarta med bilder som hjälper barnen att sätta ord på sina känslor.

Vi strävar efter att synliggöra olika familjekonstellationer och fortsätta arbeta för att bli av med stereotypiska föreställningar vad gäller kön, könsidentitet eller könsuttryck samt sexuell läggning.

Rutiner för akuta situationer

Policy

På vår förskola ska diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling inte förekomma.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Personalen håller god uppsikt över alla platser där barnen leker, både inomhus och utomhus. Det ska alltid finnas minst en personal i barnens närhet.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Både barn och föräldrar kan vända sig till all personal på förskolan.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Personal som uppmärksammar trakasserier och kränkande behandling ska agera omedelbart för att bryta beteendet. Vid beteenden som är medvetna och/eller återkommande ska personalen på förskolan kontakta förskolechef och anmälan göras.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

Personal som uppmärksammar trakasserier och kränkande behandling ska agera omedelbart för att bryta beteendet. Anmälan görs till förskolechef som ansvarar för att en utredning skyndsamt genomförs och att i förekommande fall vidta åtgärder.

Rutiner för uppföljning

För uppföljning av anmälda kränkningar ansvarar förskolechef.

Arbetslaget följer upp, utvärderar och reviderar vår likabehandlingsplan i januari 2017.

Utvärderingen ligger till grund för kommande likabehandlingsplan och redovisas i SKA-rapport avstämningsperiod 2; Normer och värden, Barns inflytande. Ny Plan upprättas i samband med utvärderingen i januari 2017.

Rutiner för dokumentation

Förskolechef och förskolans personal.

Ansvarsförhållande

Förskolechef har det yttersta ansvaret vid anmälan om kränkande behandling och de åtgärder som behöver upprättas. Personalen på förskolan ansvarar för att upprättade åtgärder genomförs.