



Biets förskolas plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Förskoleverksamhet

Läsår: 2017/2018

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleverksamhet

Ansvariga för planen

Förskollärarna har det övergripande ansvaret men alla i arbetslaget på Biets förskola ska hjälpas åt så att planen följs. Personer som kommer utifrån ska vara delaktiga i ansvaret.

Vår vision

På vår förskola arbetar vi för att förebygga diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling. På vår förskola ska alla ha samma rättigheter, skyldigheter och möjligheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder. Alla i förskolan ska behandlas och bemötas med respekt och värdighet av barn och personal.

Planen gäller från

2016-03-31

Planen gäller till

2017-03-31

Läsår

2017/2018

Barnens delaktighet

Genom samtal/intervjuer med barnen, enskilt och i grupp. Upprättande av barnens egna regler. Barnen är delaktiga i skapandet av gemensamma aktiviteter inomhus och utomhus.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Inskolning (information + infoblad) Folder om likabehandlingsplan/plan mot kränkande behandling, daglig föräldrakontakt, genom utvecklingssamtal, föräldraforum, förslagslåda där föräldrar och vårdnadshavare ges möjlighet att komma med förslag och önskemål. Vi ger även möjlighet till extra samtal utöver utvecklingssamtal och den dagliga kontakten.

Personalens delaktighet

Heldagsplanering i början på vårterminen där vi i arbetslaget reviderar och utvärderar likabehandlingsplanen. Vi följer upp och ser över planen kontinuerligt på våra arbetslagsträffar. Varje enskild medarbetare har ett personligt ansvar att aktivt arbeta med planen. I samband med det systematiska kvalitetsarbetet period 2 utvärderar vi vår plan.

Förankring av planen

Planen ska vara förankrad i all personal och ska genomsyra verksamheten och aktiviteterna. Under SKA-period 2 och under årets PK/APT ska planen utvärderas, ändras eller säkras. Planen presenteras för föräldrarna på föräldramötet i september/oktober. Vid inskolningar ges information om planen samt ett kortfattat informationshäfte om planen. Planen finns tillgänglig i tamburen på förskolan. Den finns också tillgänglig på Biets hemsida. När skolportalen är igång kommer den även finnas där.

Likabehandlingsplanen förankras genom samtal med barnen om allas lika värde, genom att visa hur en bra kompis ska vara och vilka regler som gäller på förskolan. Upprättandet av reglerna har barnen varit delaktiga i.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Resultat och effekter av genomförda insatser/åtgärder diskuterades i hela arbetslaget på planeringsdag och PK. Och inför SKA-period 2 där Bruk användes som underlag. Barnens synpunkter på förskolans trivsel fångades upp i kommunens centrala barnenkät. Som grund låg också sammanställning från våra utvecklingssamtal, samt intervjuer med de äldsta barnen. Grundlig information om värdegrund och plikt angående kränkande behandling fick vårdnadshavarna på föräldramöte året innan men vi informerar nya vårdnadshavare vid inskolning.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

All pedagogisk personal har deltagit i utvärderingen. Genom enkäterna och intervjuer är barnen delaktiga samt genom våra kompisregler som vi ständigt återkommer till. Vårdnadshavare är delaktiga genom utvecklingssamtal och föräldramöte.

Personal: Camilla Eriksson, Emma Engstrand, Biljana Babic, Tora Björklund

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Vårt önskemål var att ha fler tillfällen till samtal och diskussion i arbetslaget. Genom att ändra från att träffas vid PK var tredje vecka träffas vi nu varannan vecka istället. Vi har också lagt till måndagsplanering där vi i personalen roterar.

På våra PK har vi fastställt en dagordning där vi har punkterna "likabehandlingsplan" och "värdegrund". Vårt värdegrundsombud återge kursens innehåll och vi diskuterar valda punkter.

Genom föreläsning av Christian Eidevald blev vi med medvetna om vårt förhållningssätt i genus.

Förskoleobservatörernas besök och deras rapport har gjort oss mer medvetna om normer och värden i vår verksamhet.

Genom föreläsning från medborgaförvaltningen fick vi kunskap och rutiner för hur vi ska gå till väga när diskriminering och kränkande behandling uppstår.

Ett av våra mål var även att synliggöra barnens inflytande för barnen så att de förstår att deras åsikter är viktiga och har betydelse. Vi har under året gett barnen mer möjlighet till inflytande genom att barnen får välja vilka böcker vi ska låna, önskemål på vilken mat vi ska äta och i olika aktiviteter i verksamheten.

Vi arbetar för att inget barn ska utsättas för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling. Vi jobbar med kompisolen, har påbörjat arbetet med trygghetsvandringar, kartlagt inne- och utemiljö och vi samtalar dagligen med barnen.

Årets plan ska utvärderas senast

2018-03-31

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

En heldag i början av höstterminen där hela arbetslaget sitter på enheten och diskuterar kartläggning för hur gruppen ser ut just nu. Hur vi förändrar i vår miljö utefter den barngrupp vi har. Vi utgår från

barnens behov och intressen och tänker proaktivt i vårt arbete. En del av vår heldagsplanering i januari/februari går till att utvärdera planen. Här deltar all personal. Genom barnens svar från barnenkäten, intervjuerna, trygghetsvandringar och föräldraenkäter.

Upprättande av nya planen i avstämningsperiod 2 i februari. Förskollärarna skriver ner det arbetslaget kommit fram till från utvärderingstillfällena utformar nya mål. Kontinuerlig uppföljning under året på PK/APT.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

All personal

Främjande insatser

Namn

Normkritiskt förhållningssätt utifrån kön

Områden som berörs av insatsen

Kön, Könsidentitet eller könsuttryck och Sexuell läggning

Mål och uppföljning

Alla är välkomna till vår förskola oavsett sexuell läggning.

Att skapa förutsättningar för barnen att utveckla sina förmågor och intressen utan att begränsas av stereotypa könsroller

Skapa förutsättningar att kunna möta olikheter i förskolan. Alla ska få vara den man är oavsett sexuell läggning.

För att säkerställa att målet är uppfyllt sker uppföljning kontinuerligt under årets PK/APT, planeringsdagar och under SKA-period 2.

Insats

Vi ger barnen oavsett kön, samma förutsättningar att komma till tals och möjlighet till inflytande i verksamheten. Vi utgår från barnens intressen när vi utformar miljön och vilket material vi erbjuder. Vi arbetar för att motverka stereotypa könsroller i planeringen av verksamheten och i utformningen av miljön. Vi har litteratur om olika familjekonstellationer.

På våra arbetslagsträffar samtalar vi om normer och värden. Vi samtalar om hur vi ska bemöta när/om en situation uppstår. Vi reflekterar över vårt förhållningssätt i vårt bemötande både mellan varandra och mellan oss och barnen.

Vi har könsneutrala toaletter. Vi ska sätta upp en skylt på dörren till toaletten för att barnen lättare ska se om det är ledigt eller upptaget och för att skapa trygghet för den som använder toaletten.

Ansvarig

Alla i arbetslaget

Datum när det ska vara klart

Sker fortlöpande under året.

Namn

Etnisk tillhörighet

Områden som berörs av insatsen

Etnisk tillhörighet

Mål och uppföljning

Alla barn ska få en medvetenhet om sitt ursprung och få känna stolthet över den man är.

För att säkerställa att målet är uppfyllt sker uppföljning kontinuerligt under årets PK/APT, planeringsdagar och under SKA-period 2.

Insats

Vi pratar med barnen om att alla är lika värda oavsett ursprung. Vi lånar böcker på olika språk och om olika kulturer. Vi lyfter barnens ursprung och språk.

Vi har välkomstskyltar på respektive språk uppsatt i tamburen.

,Modersmålspedagoger kommer till förskolan ett par timmar per vecka.

Vid behov använder vi oss av tolk till exempel vid utvecklingssamtal

Ansvarig

Alla i arbetslaget

Datum när det ska vara klart

Skер fortlopande under året.

Namn

Religion eller annan trosuppfattning

Områden som berörs av insatsen

Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning

Vårt mål är att barnen ska förstå och känna till att vi har olika religioner.

För att säkerställa att målet är uppfyllt sker uppföljning kontinuerligt under årets PK/APT, planeringsdagar och under SKA-period 2.

Insats

För att vi i arbetslaget ska bli mer medvetna om olika religioner och dess högtider köper vi in en mångreligiös almanacka. Därigenom kan vi uppmärksamma när barn och föräldrar med annan religion till exempel firar någon högtid.

Ansvarig

Alla i arbetslaget

Datum när det ska vara klart

Skер fortlopande under året.

Namn

Funktionsnedsättning

Områden som berörs av insatsen

Funktionsnedsättning

Mål och uppföljning

Att skapa förutsättningar för barnen att utveckla sina förmågor och intressen utan att begränsas av funktionsnedsättning.

För att säkerställa att målet är uppfyllt sker uppföljning kontinuerligt under årets PK/APT, planeringsdagar och under SKA-period 2.

Insats

Vi anpassar vår verksamhet och utformar miljön efter barnens behov. I planeringen av verksamhetens aktiviteter och miljö tar vi hänsyn till barnens olika förutsättningar.

Ansvarig

Alla i arbetslaget

Datum när det ska vara klart

Sker fortlöpande under året.

Namn

Ålder

Områden som berörs av insatsen

Ålder

Mål och uppföljning

Att se till individens behov och inte bara se en ålder. Barnen ska utmanas oavsett ålder och ha lika mycket inflytande i verksamheten.

För att säkerställa att målet är uppfyllt sker uppföljning kontinuerligt under årets PK/APT, planeringsdagar och under SKA-period 2.

Insats

Anpassa miljön efter barnens behov och intresse. Vi ska erbjuda varierat material och möjlighet till olika aktiviteter som utmanar deras utvecklingsnivå och intressen. På vår förskola är barnen mellan 1-6 år och under en dag är vi både uppdelade i grupper men vi gör också aktiviteter tillsammans.

Ansvarig

Alla i arbetslaget

Datum när det ska vara klart

Sker fortlöpande under året.

Namn

Trygghet

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Alla ska känna sig trygga i förskolan.

För att säkerställa att målet är uppfyllt sker uppföljning kontinuerligt under årets PK/APT, planeringsdagar och under SKA-period 2.

Insats

Genom att visa omsorg och hänsyn till varandra skapar vi ett gott klimat i förskolan.

Vi arbetar med kompisolen med barnen där vi samtalar om alla människors lika värde och att vi har rätt att vara och tycka olika. Samtal med barnen sker också när konflikter och osämja uppstår i

bland annat leken. Då får barnen träna på att sätta sig in i varandras situationer och att lära sig att lösa konflikter.

Vi har påbörjat arbetet med trygghetsvandring både i vår ute- och innemiljö. Barnen får berätta hur de upplever de olika platserna i förskolans verksamhet.

Vi har tre grindar på gården som vi alltid kollar så att de är stängda innan vi släpper ut barnen. Vi tänker också på att vara närvarande pedagoger och inte lämna barnen själva långa stunder och i de rum där konflikterna oftast uppstår.

Ansvarig

Alla i arbetslaget

Datum när det ska vara klart

Sker fortlöpande under året.

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Vi har skapat gemensamma rutiner och regler för både barn och personal. Vi diskuterar i personalgruppen om värdegrundsfrågor. Vi ger tydlig information till föräldrarna på föräldramöte, föräldrasamråd och i tamburen, barnenkäter, barnintervjuer, föräldraenkät, trygghetsvandring, kartläggning av inne- och utemiljö, utvecklingssamtal och BRUK.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

De äldre barnen går trygghetsvandring både ute och inne. Barnintervjuer med de äldre barnen. På småbarnsavdelningen görs observationer av barnen för att upptäcka om något rum verkar "otryggt". Och i den dagliga kontakten mellan oss och barnen.

Föräldrarna har varit delaktiga genom de dagliga samtalen med personalen, föräldramöte, utvecklingssamtal, föräldrasamrådet, förslagslåda som möjlighet.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Daglig kontakt och diskussioner med varandra på APT, PK och planeringsdagar. Eftersom vi är en liten enhet har vi alla ansvar för rutinerna.

Resultat och analys

Barnen känner sig trygga och trivs på förskolan vilket visas genom barnens beteende och samtal med barnen och föräldrarnas uttalande vid utvecklingssamtalet och på föräldramöte samt svaren på barnens enkät.

För att förebygga och göra hela förskolans verksamhet till en trygg plats för barnen gör vi trygghetsvandring och en kartläggning av ute- och innemiljön.

Vårt försök att vara närvarande pedagoger och inte låta barnen vara själva i de situationer där konflikter ofta uppstår visade bra resultat.

Vi ser även ett behov att se över miljön utifrån barnens intresse för att se hur vi kan göra alla rum mer inbjudande till alla barn oavsett kön.

Vid samtal på APT och PK har vi sett att vi behöver få mer kännedom om våra barns olika kulturer, ursprung och traditioner.

Förebyggande åtgärder

Namn

Jämlika roller i leken

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön och Etnisk tillhörighet

Mål och uppföljning

Oavsett barnens sociala ursprung, kön eller etnisk tillhörighet ska alla ha möjlighet att delta i gemensamma leken.

För att säkerställa att målet är uppfyllt sker uppföljning kontinuerligt under årets PK/APT, planeringsdagar och under SKA-period 2.

Åtgärd

Vi skapar gemensamma lekar och aktiviteter där vi i personalen är med och där ska alla barn ha möjlighet att bli hörda och ha möjlighet att tala och delta. Vi och barnen har skapat kompisolen och detta fortsätter med detta.

Motivera åtgärd

Vi har observerat att vissa barn vill styra och bestämma över andra i leken, till exempel vem som får vara med eller inte. Där vill vi vara med och vägleda, hjälpa dem att förstå allas lika rättigheter.

Ansvarig

Barnen och personal

Datum när det ska vara klart

Sker fortlöpande under året.

Namn

Närvarande personal

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Barnen ska känna sig trygga överallt på förskolan.

För att säkerställa att målet är uppfyllt sker uppföljning kontinuerligt under årets PK/APT, planeringsdagar och under SKA-period 2.

Åtgärd

Vi ska finnas nära för barnen under hela dagen för att uppmärksamma om kränkande behandling sker och kunna förhindra eller finnas som stöd. Gå en trygghetsvandring för att säkra alla rummen på förskolan. Vi i personalen delar upp oss för att finnas där för barnen i alla rum.

Motivera åtgärd

Vi har sett att det uppstår en del situationer och konflikter mellan barnen när vi inte är närvarande.

Ansvarig

Alla i arbetslaget

Datum när det ska vara klart

Skjer fortlöpande under året.

Namn

Bemötande vid religiösa högtider

Områden som berörs av åtgärden

Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning

Att barn och personal ska öka sin kännedom av andra religioner, högtider och traditioner.

För att säkerställa att målet är uppfyllt sker uppföljning kontinuerligt under årets PK/APT, planeringsdagar och under SKA-period 2.

Åtgärd

Vi ska skaffa en multireligiös almanacka. Genom samtal med vårdnadshavarna om hur de firar de olika högtiderna i deras familjer får vi mer kunskap och kännedom.

Motivera åtgärd

Vi anser att vi saknar kännedom om våra barns familjers traditioner och högtider och vad och hur de firar.

Ansvarig

Alla i arbetslaget

Datum när det ska vara klart

Skjer fortlöpande under året.

Rutiner för akuta situationer

Policy

På Biet förskola har vi ett förhållningsätt och ett tydligt budskap för alla i verksamheten att kränkningar och trakasserier inte accepteras. Vi ska vara goda förebilder. Det som gäller är att alla är lika värda hos oss och att alla har samma rättigheter både i leken och i vardagliga situationer.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Vara ständigt i barnens närhet och ha uppsikt över barnen.

Vid upptäckten av någon diskriminerande beteende ska reageras direkt med att bryta det och söka råd hos förskolechef. Fortsätta informera vårdnadshavarna om **dokumentation** av eventuella konflikter på förskolan och försöka i god tid hindra och analysera händelserna.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Den närmsta är att vända sig till oss och diskutera. Då ska utredning påbörja direkt. Viktig del av känsliga situationer (om misstänks att någon är utsatt för trakasseri eller misshandel) är att vårdnadshavare och personal på förskolan har en öppen och trygg dialog och förhållande.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Om det händer diskriminerande eller kränkande behandling ska omedelbart tillsägelser ske. Alla vuxna har ansvar att anmäla och åtgärda. Åtgärderna dokumenteras och sparas i en pärm. Vårdnadshavarna skall informeras.

Om det händer skall personal som var närvaro leda samtal med parterna:

- samtala med båda barnen om händelsen, prata om känslor
- vi ska leda diskussion om händelsen mellan oss
- föräldrarna skall få information om händelsen och hur vi reagerat
- förskolechefen skall få information om eventuellt diskriminering
- chefen är skyldig att gå vidare med information till huvudmannen

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

- chef informeras och startar utredningen
- chefen informerar vidare huvudmannen
- den som utsetts som ansvarige tar samtal med den utsatte
- samtal med den som är diskriminerad/kränkt
- föräldrarna till båda parterna informeras
- allt dokumenteras
- uppföljning sker kontinuerligt med berörda så länge behovet finns

Rutiner för uppföljning

Kontinuerlig kontakt så länge det är behov och allt är löst

ansvariga är förskolechef och personal

Rutiner för dokumentation

De som har ansvar för händelsen ska dokumentera:

Datum (när och vad)

Om samtalet med berörda

Om uppföljning och efter

Ansvarsförhållande

Alla vuxna på förskolan är ansvariga för åtgärdande arbete. Huvudansvar har förskolechefen i arbetet om åtgärder mot diskriminering och kränkande situationer.