



Mosslelunds förskolas plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Förskoleverksamhet

2017

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleverksamhet

Ansvariga för planen

Förskolechef, förskollärare, barnskötare och annan berörd personal.

Vår vision

På vår förskola ska diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling inte förekomma. På vår förskola ska alla ha samma rättigheter, skyldigheter och möjligheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etniskt tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder. Alla, oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder ska behandlas och bemötas med respekt och värdighet av barn och personal. Lokalerna ska vara utformade, inredda och utrustade så att de ger god tillgänglighet och användbarhet för personer med fysiska funktionshinder.

Planen gäller från

2017-02-28

Planen gäller till

2018-02-28

Läsår

2017/2018

Barnens delaktighet

Genom samtal/intervjuer om hur barnen tycker en bra kompis ska vara.

Gemensamma ordningsregler.

Genom att observera barnen och deras intressen i leken blir de indirekt delaktiga i utformningen av innemiljön.

Trygghetsvandring.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Information till vårdnadshavare vid inskolning.

Daglig föräldrakontakt.

Genom utvecklingssamtal.

Föräldramöte.

Föräldraforum.

Månadsbrev.

Enkäter.

Share Point.

Personalens delaktighet

Genom att i:

I samband med det systematiska kvalitetsarbetet period 2 i februari utvärderas och revideras planen av personalen.

Planen lyfts kontinuerligt under året på planeringsmöten/arbetsplatsträffar med frågor: Vad har vi gjort? Vad kan vi göra mer? Vad blir nästa steg?

Kartläggning genom BRUK.

Förankring av planen

Planen förankras och genomarbetas av all personal i samband med det systematiska kvalitetsarbetet period 2 i februari och genom att kontinuerligt under året lyfta planen på arbetslagsträffar och planeringsmöten.

Planen presenteras för föräldrar på föräldramöte i mars, vid inskolningar och ligger på Share Point.

Planen förankras hos barnen genom samtal och genom personalens förhållningssätt som visar hur man genom omsorg om och hänsyn till andra människor skapar ett gott klimat i förskolan. Samtal om hur en bra kompis ska vara och vilka gemensamma regler som gäller på förskolan.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Målpuppfyllelsen har diskuterats i arbetslaget. Vi har använt oss av BRUK.

Resultatet i den årliga intervjun med barnen påvisar barnens trivsel. Så även förskolans egna frågor inför utvecklingssamtal.

I resultatet av förskoleenkäten till föräldrar från Skolinspektionen hösten 2016 ligger vi över medelvärdet där områden som Normer och värden, Trygghet och omsorg och Barns inflytande ingår. Detta blir en del av utvärderingen som får tala för sig självt.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Arbetslaget, förskolechef och föräldrar och barn genom intervjuer och enkäter.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Alla diskrimineringsgrunder: I och med att vi som pedagoger har varit närvarande har vi upptäckt tecken på kränkande behandling och vad som kan upplevas av barnen som kränkande. Stora delar av dagen har barngruppen varit uppdelad i mindre grupper vilket har gjort det lättare att se varje barn och att varje barn har kommit mer till tals. Genom resultat i barnenkät och föräldraenkät har vi sett att barnen känner sig trygga på förskolan.

Kön och könsidentitet eller könsuttryck: Föräldrarna svarade i Skolinspektionens enkät full pott på frågan om flickor och pojkar får samma förutsättningar, något som vi har jobbat med genom litteratur och diskussioner. Vi fortsätter på samma sätt som tidigare.

Etnisk tillhörighet och Religion eller annan trosuppfattning: Tanken var att vi skulle ta hjälp av föräldrarna vid utvecklingssamtalen för att öka våra kunskaper om etnicitet, religion och trosuppfattning. Tyvärr föll det bort. Vi tar med det till nästa plan.

Funktionsnedsättning: Vi har arbetat med bildstöd och teckenkommunikation, vilket har funnits synligt i verksamheten, och samverkat med olika resurser som specialpedagog, logoped, SPSM och teamet runt familjecentralen. Vi tycker att vi sett att detta arbete gett goda resultat. Samarbetet med de flesta resurserna kommer fortsätta. Även arbetet med bild- och teckenstöd. Fler pedagoger i personalgruppen kommer att gå teckenkommunikationskurs.

Sexuell läggning: Vi har pratat mycket med barnen om att familjekonstellationer kan se ut på många

olika sätt. På förskolan har funnits bilder och litteratur som påvisat detta. Vi har inte märkt på barnen att de har tyckt att det är konstigt eller annorlunda. Vi kommer fortsätta som vi har gjort.

Ålder: Vi har delat in barnen i mindre grupper men inte alltid efter intresse och behov. Eftersom vi är en 1-5 års förskola och enavdelning har vi inte alltid möjlighet att göra det. Vår styrka har varit ett nära samarbete med föräldrarna vilket gynnar barnens utveckling. Vi arbetar vidare med att anpassa miljön efter barnens behov och intressen.

Årets plan ska utvärderas senast

2018-02-28

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Alla i arbetslaget diskuterar hur det har gått och hur vi ska gå vidare.

Planen lyfts kontinuerligt under året på planeringsmöten/arbetsplatsträffar med frågor: Vad har vi gjort? Vad kan vi göra mer? Vad blir nästa steg? Vi skattar oss på SKA tavlan efter årsplanen.

Kartläggning genom BRUK.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Arbetslaget förskolechef, barn och föräldrar.

Främjande insatser

Namn

Främja likabehandling

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Mål

Alla ska trivas och känna sig trygga på förskolan. Alla ska bli sedda och kunna utveckla sin personlighet. Vi ska stärka vår gruppkänsla och vi känsla.

Uppföljning

I samband med arbetslagsträffar enligt årsplanen och vid det systematiska kvalitetsarbetet februari.

Insats

Insats

Genom att vi som pedagoger fortsätter att skapa en trygg verksamhet, ett bra mottagande vid hämtning och lämning. Att vi observerar och tar upp de konflikter som dyker upp. För att barnen ska bli sedda och utveckla sin personlighet delar vi in gruppen i mindre grupper tillsammans med

pedagog. Vi stärker vår gruppkänsla med olika aktiviteter som t.ex. vad är min kompis bra på och olika lekar.

Ansvarig

Arbetslaget, förskolechef.

Datum när det ska vara klart

180228, pågående arbete under året.

Namn

Främja likabehandling oavsett kön/ könsidentitet eller könsuttryck

Områden som berörs av insatsen

Kön och Könsidentitet eller könsuttryck

Mål och uppföljning

Mål

Alla ska få samma utrymme och möjlighet i verksamheten, oavsett kön, könsidentitet och könsuttryck.

Uppföljning

I samband med arbetslagsträffar enligt årsplanen och vid det systematiska kvalitetsarbetet februari.

Insats

Vi ger barnen samma möjligheter att välja material och utveckla sina förmågor på förskolan. Erbjud barnen litteratur, bilder och diskussioner som tar upp ämnen som olika familjekonstellationer, könsuttryck och könsnormer.

Ansvarig

Arbetslaget, förskolechef.

Datum när det ska vara klart

180228 pågående under hela året.

Namn

Främja likabehandling oavsett etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning.

Områden som berörs av insatsen

Etnisk tillhörighet och Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning**Mål**

Uppmärksamma olikheter i barngruppen, olika etnicitet, religioner eller andra trosuppfattningar.

Uppföljning

I samband med arbetslagsträffar enligt årsplanen och vid det systematiska kvalitetsarbetet februari.

Insats

Vi använder oss av modersmålspedagogerna och föräldrar för att pedagogernas kunskaper om etnicitet, religion och trosuppfattning ska öka.

Vi har införskaffat en mångkulturell almanacka till förskolan som hänger i tamburen synlig för alla.

Ansvarig

Arbetslaget, förskolechef.

Datum när det ska vara klart

180228, pågående under hela året.

Namn

Främja likabehandling vid funktionsolikhet.

Områden som berörs av insatsen

Funktionsnedsättning

Mål och uppföljning**Mål**

Alla barn ska känna sig delaktiga i verksamheten oavsett funktionsnedsättning och kunna utvecklas.

Uppföljning

I samband med arbetslagsträffar enligt årsplanen och vid det systematiska kvalitetsarbetet februari.

Insats

Vi anpassar och utformar verksamheten för att uppfylla de specifika behoven t.ex. bild-

teckenstöd, digitala verktyg.

Pedagogerna deltar i fortbildningar så som teckenkommunikationskurs.

Samarbetar med olika stödfunktioner och resurser.

Pratar med barnen om olika funktionsolikheter.

Ansvarig

Arbetslaget, förskolechef.

Datum när det ska vara klart

180228, pågående arbete under året

Namn

Främja likabehandling oavsett sexuell läggning.

Områden som berörs av insatsen

Sexuell läggning

Mål och uppföljning

Mål

Medvetandegöra olika typer av familjekonstellationer och utveckla förståelse för olika levnadssätt.

Uppföljning

I samband med arbetslagsträffar enligt årsplanen och vid det systematiska kvalitetsarbetet februari.

Insats

Vi erbjuder litteratur och bilder som tar upp olika typer av familjekonstellationer.

Ansvarig

Arbetslaget, förskolechef.

Datum när det ska vara klart

180228, pågående under året.

Namn

Främja likabehandling oavsett ålder.

Områden som berörs av insatsen

Ålder

Mål och uppföljning**Mål**

Ge barnen förutsättningar att utveckla sina förmågor och intressen oavsett ålder.

Uppföljning

I samband med arbetslagsträffar enligt årsplanen och vid det systematiska kvalitetsarbetet februari.

Insats

Dela upp barnen i mindre grupper för att möta deras specifika behov och intressen.

Ett nära samarbete med föräldrarna viktigt för att möta barnen.

Vi ska tillsammans med barnen i den mån det anpassa miljön efter barnens intresse och behov.

Ansvarig

Arbetslaget, förskolechef.

Datum när det ska vara klart

180228, fortlöpande under året.

Kartläggning**Kartläggningsmetoder**

Genom observationer av barnens lek, diskussioner, intervjuer och enkäter med barnen.

Genom föräldrarnas observationer, synpunkter i enkätsvar och i utvecklingssamtal.

Pedagogernas skattning i BRUK.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Vi har varit lyhörda för både barn och föräldrars åsikter genom bl.a. utvecklingssamtal, intervjufrågor och enkäter.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Diskussioner i arbetslaget om värdegrundsarbete.

Skattning i BRUK.

Resultat och analys

I intervjufrågor till barnen på frågan Kan du leka utan att bli störd av andra på förskolan? tycker hälften av barnen att de blir störda. Vi ser inte att det är ett mönster i att det är samma barn som "stör". (I barnenkäten ställdes följdfrågan om de tyckte att vi vuxna stör i leken, men det tycker de inte.)

Utifrån vår egen skattning i BRUK framkom det att vi i arbetslaget behöver bli bättre på att diskutera och reflektera över vårt förhållningssätt för att få barnen mer delaktiga i utformningen av verksamheten

Förebyggande åtgärder

Namn

Skapa en pedagogisk och stimulerande miljö för alla.

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Att på ett demokratiskt arbetssätt tillsammans med barnen skapa en innemiljö där varje barn får sina behov respekterade och tillgodosedda oavsett olikheter.

Att hela tiden leva med en miljö i förändring som styrs av intresse och behov.

Uppföljning ska ske på arbetslagsträffar enligt årsplanen, i intervjuer med barnen, i enkätsvar från föräldrar och vid utvärderingen av denna plan.

Åtgärd

Vi ska arbeta fram en grundstruktur där det planerat ska finnas en vuxen i varje rum för att förebygga att barnen inte blir störda i sin lek av andra kompisar.

Vi i arbetslaget behöver bli bättre på att aktivt diskutera och reflektera över vårt förhållningssätt för att få barnen mer delaktiga i utformningen av verksamheten. Vi avsätter tid för detta på vår dagplanering en gång i månaden.

Motivera åtgärd

Barnen känner att de inte kan leka utan att bli störda.

Utifrån vår egen skattning i BRUK framkom det att vi i arbetslaget behöver bli bättre på att diskutera och reflektera över vårt förhållningssätt för att få barnen mer delaktiga i utformningen av verksamheten.

Ansvarig

Arbetslaget, värdegrundsbud.

Datum när det ska vara klart

180228

Rutiner för akuta situationer

Policy

På vår förskola har vi ett gemensamt förhållningssätt och ett tydligt budskap från alla i verksamheten att kränkningar och trakasserier inte accepteras. All personal ska vara goda förebilder i sitt uppträdande. Ett demokratiskt och icke-kränkande förhållningssätt gäller.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

- Personal som uppmärksammar diskriminering eller annan kränkande behandling ska reagera och agera direkt för att bryta beteendet.
- Misstänker personal att ett barn känner sig kränkt eller diskriminerad ska en anmälan göras till förskolechef.
- Alla barn är allas ansvar därför har den personal som ser eller får veta något skyldighet att ingripa omedelbart.
- Personalen ska hålla god uppsikt över alla platser där barn leker inom- och utomhus.
- Gäller det vuxen som utsätter annan vuxen eller barn rapporteras det till förskolechef som samtalar med inblandade och vidtar åtgärder.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Barn som själv upplever sig utsatt eller misstänker att annan person blivit utsatt ska snarast kontakta någon vuxen på förskolan. Utredning startar omgående. Vårdnadshavare som misstänker att dennes barn eller annans barn är utsatt ska ta kontakt med förskolans personal. En utredning startar omgående. Det är av avgörande betydelse att hemmet och förskolan har en öppen dialog och känner stöd i varandra.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Vid kränkande behandling/diskriminering skall direkt tillsägelse ske. Detta omfattar alla vuxna. Kommer det till en vuxens kännedom att ett barn utför eller blir utsatt för kränkande beteende/diskriminering skall ansvarig vuxen föra samtal med denne/dem. Åtgärderna dokumenteras och sätts in i pärm. Uppföljning sker med berörda genom samtal. Föräldrar informeras.

- Tala direkt med berörda barn genom att ställa frågor t.ex. Hur kände du? Hur tänkte du? Kunde du gjort på något annat sätt? Hur tror du att den andre kände sig?
- Informera varandra om vad som hänt och hur man agerat. •Informera berörda föräldrar vid incidenter.
- Personal i förskolan som får kännedom om att ett barn kan ha blivit utsatt för trakasserier eller kränkande behandling skyldig att anmäla detta till förskolechefen. Chefen är i sin tur skyldig att föra informationen vidare till huvudmannen

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

- 1.Förskolechef informeras av personal eller vårdnadshavare. 2.Förskolechef informera huvudmannen. Huvudmannen startar en utredning och gör en analys av situationen.
- 3.Ansvarig/ansvariga samtalar med den utsatte.
- 4.Samtal med den/dem som kränkt.
- 5.Vårdnadshavarna till de inblandade kontaktas.
- 6.Samtalen dokumenteras.
- 7.Uppföljning sker med berörda varje vecka så länge behovet finns.

Rutiner för uppföljning

Uppföljning sker med berörda varje vecka genom samtal och observationer så länge behovet finns. Ansvariga är personal/förskolechef/huvudman.

Rutiner för dokumentation

Den personal/förskolechef/huvudman på förskolan som handhar ärendet dokumenterar.

- när det hänt
- efter samtal med berörda
- vid uppföljning

Ansvarsförhållande

All personal och barn i förskolan är ansvarig för det åtgärdande arbetet. Förskolechef har det yttersta ansvaret i arbetet åtgärder mot kränkande behandling samt förordning om barns deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling.