



Arbetsplan för Klippans Förskola

Verksamhetsåret
2017/2018

VERKSAMHETENS FÖRUTSÄTTNINGAR

Klippans förskola är en fristående förskola med en kristen profil. Den drivs av Stiftelsen Kristen Barnomsorg i Bredaryd vars huvudmän är Missionskyrkan och Pingstkyrkan i Bredaryd.

Förskolan startades år 1990 och består av en utvidgad syskongrupp 1-5 år.

Under verksamhetsåret 2017/2018 börjar vi med 14 barn inskrivna.

Personalgruppen består av 2 förskollärare, och 3 barnskötare på sammanlagt 331% tjänst.

Förskolläraren är även förskolechef, med 10% tjänst utöver för detta.

Därutöver har vi 50% för kök och städ.

Maten lagas från grunden på förskolan och håller hög kvalitet. Vi lägger stor vikt vid att maten som serveras ska vara både god och nyttig.

Verksamheten bedrivs i en 1 ½plans villa med stor trädgårdstomt. På tomten finns en uteplats med tak, 2 uteförråd, en välutrustad lekplats med gungor och en större rutschkana, samt lekstuga, lekbuss och diskbank för vattenlek.

I anslutning till tomten finns det cykelbana och träd/buskar. Vi har nära till både skola/bibliotek samt parken/skogen.

DOKUMENT

Lpfö 98, rev 2010

Skollagen 2010:800

Systematiskt kvalitetsarbete på Klippans förskola

Plan mot kränkande behandling

Aktiva åtgärder mot trakasserier och sexuella trakasserier

Bullerplan

Egenkontrollprogram

Krisplan

Gemensamma rutiner för: inskolning/överskolning förskola-förskoleklass

Ärendehantering till specialpedagog

Metoder för modersmålsstöd

Rutiner för klagomål

Barnomsorgstaxa och tillämpningsregler för förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg.

KVALITETSARBETE

Vi delar in läsåret i fyra perioder: förskola och hem, utveckling och lärande, normer och värden, barns inflytande.

Utifrån detta väljer vi fyra prioriterade mål, ett från varje område. Dessa mål följer med under hela läsåret, lyfts och får extra fokus under respektive avstämningsperiod. Under läsåret 14/15 introducerades arbetet och utvärderades, samt reviderades året efter.

Inför varje ny period genomför vi en självskattning i BRUK som får ligga till grund för den kommande periodens arbete. I vår planering och i arbetet utgår vi ifrån frågorna: Var är vi? Vart ska vi? Hur gör vi? Hur gick det?

De delar vi fokuserar på under läsåret 2017/2018 är:

Förskola och hem: 4:1 (även med föräldrarna)

Utveckling och lärande:3:9 Särskilt stöd, 3:10 Dokumentera och analysera verksamheten

Normer och värden: 2:4 Upptäcka, anmäla, utreda och åtgärda

Barns inflytande: 2:1 Förmedla och förankra respekt för demokrati och mänskliga rättigheter

Årligt arbete för att bibehålla kvaliteten

Detta arbete består av:

Att vid höstterminens början upprättas en arbetsplan för läsåret samt en grovplanering. Under höstterminen inbjuds föräldrarna till ett föräldramöte där de får ta del av vad som planerats och vara med och ge sina synpunkter. Under hösten sammanställer vi vår dokumentation, våra observationer och intervjuer med barnen inför utvecklingssamtalen som hålls under oktober/november. I slutet av december har vi en planeringsdag, då görs en uppföljning av arbetsplanen samt en ny grovplanering inför vårterminen. Under vårterminen har vi samarbete med övriga förskolor, en grupp för de barn som ska börja i förskoleklassen till hösten. Dessa barn träffas 1 gång per vecka för gemensamma aktiviteter. Målet är att de ska lära känna varandra och känna sig trygga i den nya gruppen. Under våren följer vi också ett särskilt "överskolningsprogram" med besök i skolans förskoleklass, barnen får tillfällen att äta i skolans matsal, vid några tillfällen får de även träffa sina blivande lärare/pedagoger.

Under vårterminen hålls det avslutande samtal och därefter en överlämningskonferens med personal från förskolan, skolans förskoleklass, fritids, samt rektor och elevhälsoteam.

För övriga barn hålls utvecklingssamtal under maj månad.

I juni har vi en planeringsdag då det görs en utvärdering av det verksamhetsår som gått, en kvalitetsredovisning sammanställs och det görs också en uppföljning av det aktiva arbetet mot trakasserier samt sexuella trakasserier och vår plan mot kränkande behandling.

En gång i månaden samlas personalgruppen på kvällstid för planering av den pedagogiska verksamheten. En gång per år träffas personalen från de fristående förskolorna i kommunen i ett dialogcafé där ett aktuellt ämne diskuteras i mindre grupper.

Förskolechefen träffar under året andra förskolechefer i fristående verksamheter för ett utbyte av tankar och erfarenheter.

Förskolechefen deltar även i de sammanträden som förskolans styrelse håller en gång/kvartal.

Personalen deltar i den fortbildning som erbjuds och som vi ser behov av.

Ett föräldraråd träffas en gång per termin.

Vid några tillfällen under året bjuds familjerna in till speciella familjeträffar. I december har vi luciafest, i mars en gemensam familjegudstjänst i pingstkyrkan och i juni har vi sommarfest. Under våren bjuder vi även in till öppet hus för föräldrar och syskon.

MÅL:

Den pedagogiska verksamheten ska planeras utifrån verksamhetens nationella styrdokument. Pedagogerna i förskola och skola planerar mot verksamhetens uppdrag och kunskapsmål för att främja barn/elevs möjligheter att utveckla kunskaper och värden.

Under läsåret 2017-2018 kommer följande mål och riktlinjer att fokuseras och redovisas:

Ur Läroplan för förskolan (rev-10)

- Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar förståelse för att alla människor har lika värde oberoende av social bakgrund och oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionsnedsättning.
- Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin förmåga att urskilja teknik i vardagen och utforska hur enkel teknik fungerar.

- Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin förmåga att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap.
- Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin förmåga att förstå och att handla efter demokratiska principer genom att få delta i olika former av samarbete och beslutsfattande.

Hur ser vi att målet är nått?

- Barnen visar en öppenhet och respekt för andra människor. Arbetet med aktiva åtgärder mot trakasserier och sexuella trakasserier pågår i arbetslaget.
- Barnen visar intresse för teknik i vardagen. Funderar och reflekterar kring detta.
- Barnen visar glädje i skapandet och tillbringar gärna tid i ateljén.
- Barnen använder själva olika demokratiska former i lek och samspel.

Beskrivning av metoder för att nå målen

Vi vill under det kommande året arbeta med tema teknik. Vi vill låta barnen vara drivande i projektet. Vi vuxna är medforskande.

I vårt arbete med aktiva åtgärder mot trakasserier och sexuella trakasserier kommer personalen uppmärksamma första målet och därmed kommer det att samtalas kring detta i hela gruppen. Skattsamlingar, samtal kring matborden och andra samtal präglas av ett aktivt arbete mot ökad förståelse för allas lika värde. Vi lyfter upp olika sätt att utöva demokrati på och provar dessa i vardagen.

Beskrivning av metoder för *regelbunden uppföljning av arbetet mot uppsatta mål.*

Hur? Med hjälp av observationer och dokumentationer av olika slag och med hjälp av enkäter/intervjuer, samtal med barnen och utvecklingssamtal/föräldrasamtal, samt samtal i arbetslaget.

Pedagogisk dokumentation kommer att användas kontinuerligt under året.

När? Dels en kontinuerlig uppföljning vid våra planeringskvällar, därutöver en större uppföljning under den period under året då målet lyfts.

Beskrivning av metoder för utvärdering.

Hur? Genom att sammanställa våra observationer och vår dokumentation och genom samtal dels i arbetsgruppen och dels med föräldrar och barn. Därefter görs den årliga kvalitetsredovisningen.

När? I juni varje år.

Datum och namnunderskrifter från arbetslagets personal.

2017-06-22

Evelina Josefsson

Tina Vestlund

Martina Liljedahl

Lisbeth Edvinsson

Maja Eriksson