



Arbetsplan för *Klippans Förskola*

Verksamhetsåret
2016/2017

VERKSAMHETENS FÖRUTSÄTTNINGAR

Klippans förskola är en fristående förskola med en kristen profil. Den drivs av Stiftelsen Kristen Barnomsorg i Bredaryd vars huvudmän är Missionskyrkan och Pingstkyrkan i Bredaryd.

Förskolan startades år 1990 och består av en utvidgad syskongrupp 1-5 år.

Under verksamhetsåret 2016/2017 har vi 16 barn inskrivna.

Personalgruppen består av 2 förskollärare, och 3 barnskötare på sammanlagt 351% tjänst.

Förskolläraren är även förskolechef, med 10% tjänst utöver för detta.

Därutöver har vi 50% för kök och städ.

Maten lagas från grunden på förskolan och håller hög kvalitet. Vi lägger stor vikt vid att maten som serveras ska vara både god och nyttig.

Verksamheten bedrivs i en 1 ½plans villa med stor trädgårdstomt. Delar av lokalerna har nyligen genomgått renovering. På tomten finns 2 uteförråd, en välutrustad lekplats med gungor och en större rutschkana, samt lekstuga, lekbuss och diskbänk för vattenlek.

I anslutning till tomten finns det cykelbana och träd/buskar. Vi har nära till både skola/bibliotek samt parken/skogen.

DOKUMENT

Lpfö 98, rev 2010

Skollagen 2010:800

Systematiskt kvalitetsarbete på Klippans förskola

Likabehandlingsplan/ plan mot kränkande behandling

Bullerplan

Egenkontrollprogram

Krisplan

Gemensamma rutiner för: inskolning/överskolning förskola-förskoleklass

Ärendehantering till specialpedagog

Metoder för modersmålsstöd

Rutiner för klagomål

Barnomsorgstaxa och tillämpningsregler för förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg.

KVALITETSARBETE

Vi delar in läsåret i fyra perioder: förskola och hem, utveckling och lärande, normer och värden, barns inflytande.

Utifrån detta väljer vi fyra prioriterade mål, ett från varje område. Dessa mål följer med under hela läsåret, lyfts och får extra fokus under respektive avstämningsperiod. Under läsåret 14/15 introducerades arbetet och utvärderades för att revideras till detta året.

Inför varje ny period genomför vi en självskattning i BRUK som får ligga till grund för den kommande periodens arbete. I vår planering och i arbetet utgår vi ifrån frågorna: Var är vi? Vart ska vi? Hur gör vi? Hur gick det?

De delar vi fokuserar på under läsåret 2016/2017 är:

Förskola och hem: Förutsättningar område 4

Utveckling och lärande: 3:7 Miljö, hälsa och livsstil, 3:5 Kreativitet, nyfikenhet och problemlösning

Normer och värden: 2:3 Främja lika rättigheter och möjligheter samt förebygga trakasserier och kränkande behandling

Barns inflytande: 3:6 Förskolan stimulerar och utmanar barns utveckling och lärande

Årligt arbete för att bibehålla kvaliteten

Detta arbete består av:

Att vid höstterminens början upprättas en arbetsplan för läsåret samt en grovplanering. Under höstterminen inbjuds föräldrarna till ett föräldramöte där de får ta del av vad som planerats och vara med och ge sina synpunkter. Under hösten sammanställer vi vår dokumentation, våra observationer och intervjuer med barnen inför utvecklingssamtalen som hålls under oktober/november. I början av januari har vi en planeringsdag, då görs en uppföljning av arbetsplanen samt en ny grovplanering inför vårterminen. Under vårterminen har vi samarbete med övriga förskolor, en grupp för de barn som ska börja i förskoleklassen till hösten. Dessa barn träffas 1 gång per vecka för gemensamma aktiviteter. Målet är att de ska lära känna varandra och känna sig trygga i den nya gruppen. Under våren följer vi också ett särskilt "överskolningsprogram" med besök i skolans förskoleklass, barnen får tillfällen att äta i skolans matsal och de tilldelas särskilda skolkompisar. Vid dessa tillfällen får de även träffa sina blivande lärare/pedagoger.

Under vårterminen hålls det avslutande samtal och därefter en överlämningskonferens med personal från förskolan, skolans förskoleklass, fritids, samt rektor och elevhälsoteam.

För övriga barn hålls utvecklingssamtal under maj månad.

I juni har vi en planeringsdag då det görs en utvärdering av det verksamhetsår som gått, en kvalitetsredovisning sammanställs och det görs också en uppföljning av förskolans likabehandlingsplan.

Var tredje vecka samlas personalgruppen på kvällstid för planering av den pedagogiska verksamheten. En gång per termin sammanslås denna med Lyktans förskola och en pedagogisk artikel diskuteras tillsammans.

Förskolechefen träffar under året andra förskolechefer i fristående verksamheter för ett utbyte av tankar och erfarenheter.

Förskolechefen deltar även i de sammanträden som förskolans styrelse håller en gång/kvartal. Personalen deltar i den fortbildning som erbjuds och som vi ser behov av.

Ett föräldraråd träffas en gång per termin.

Vid några tillfällen under året bjuds familjerna in till speciella familjeträffar. I december har vi Luciafest, i mars en gemensam familjegudstjänst i missionskyrkan och i juni har vi sommarfest. Under våren bjuder vi även in till öppet hus för föräldrar och syskon.

MÅL:

Den pedagogiska verksamheten ska planeras utifrån verksamhetens nationella styrdokument. Pedagogerna i förskola och skola planerar mot verksamhetens uppdrag och kunskapsmål för att främja barn/elevs möjligheter att utveckla kunskaper och värden.

Under läsåret 2016-2017 kommer följande mål och riktlinjer att fokuseras och redovisas:

Ur Läroplan för förskolan (rev-10)

- Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar respekt för allt levande och omsorg om sin närmiljö.
- Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar intresse och förståelse för naturens olika kretslopp och för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra.

- Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar och för förskolans miljö.
- Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin förståelse för rum, form, läge och riktning och grundläggande egenskaper hos mängder, antal, ordning och talbegrepp samt för mätning, tid och förändring.

Hur ser vi att målet är nått?

- Barnen visar en medveten försiktighet då vi är ute i naturen, genom att inte bryta grenar, döda smådjur i onödan, deltar i skräpplockande.
- Vattnets kretslopp levandegörs och diskuteras i barngruppen.
- Det är naturligt att barnen deltar i iordningsställandet av lokalerna och är aktsam om förskolans saker.
- Samtal i barngruppen handlar om olika matematiska begrepp, såsom tider, storlekar, antal.

Beskrivning av metoder för att nå målen

Vi vill under det kommande året arbeta med tema vatten. I det tänker vi att naturen, människan, matematik, utforskande, experimenterande, lek, skapande, språk, kommunikation och mycket annat kommer att rymmas. Vi vill låta barnen vara drivande i projektet. Vi vuxna är medforskande. Tinas NTA-utbildning får lägga en grund till projektet. Mer fokus på att använda olika matematiska begrepp ska under året ge barnen möjlighet att utveckla både förståelse och kunskap om egenskaper hos olika matematiska begrepp.

Beskrivning av metoder för *regelbunden uppföljning av arbetet mot uppsatta mål.*

Hur? Med hjälp av observationer och dokumentationer av olika slag och med hjälp av enkäter/intervjuer, samtal med barnen och utvecklingssamtal/föräldrasamtal, samt samtal i arbetslaget.

Pedagogisk dokumentation kommer att användas kontinuerligt under året.

När? Dels en kontinuerlig uppföljning vid våra planeringskvällar, därutöver en större uppföljning under den period under året då målet lyfts.

Beskrivning av metoder för utvärdering.

Hur? Genom att sammanställa våra observationer och vår dokumentation och genom samtal dels i arbetsgruppen och dels med föräldrar och barn. Därefter görs den årliga kvalitetsredovisningen.

När? I juni varje år.

Datum och namnunderskrifter från arbetslagets personal.

2016-06-23

Evelina Josefsson

Tina Vestlund

Martina Liljedahl

Lisbeth Edvinsson

Maja Eriksson