



Höjdens förskolas plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleverksamhet

Läsår

2016/2017

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleverksamhet

Ansvariga för planen

Förskolechef, förskollärare, barnskötare och vikarier.

Vår vision

På vår förskola ska diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling inte förekomma.

På vår förskola ska alla ha samma rättigheter, skyldigheter och möjligheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

Alla, oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder ska behandlas och bemötas med respekt och värdighet av barn och personal.

Lokalerna ska vara utformade, inredda och utrustade så att de ger god tillgänglighet och användbarhet för personer med fysiska funktionshinder.

Planen gäller från

2016-03-07

Planen gäller till

2017-03-06

Läsår

2016/2017

Barnens delaktighet

Genom samtal och intervjuer med barnen om hur en bra kompis ska vara.

Trygghetsvandring med de äldre barnen.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Information till vårdnadshavare vid inskolning

Daglig föräldrakontakt

Genom utvecklingssamtal

Föräldramöte

Föräldraråd

Enkäter

Personalens delaktighet

Nov gemensam kartläggning av husmodellen

I samband med det systematiska kvalitetsarbete period 2 i feb utvärderas och revideras planen av personalen.

Dessutom lyfts planen kontinuerligt under året på planeringsmöten/arbetslagsträffar med frågor: vad är gjort? Vad kan vi göra mer?
Vad blir nästa steg?

Förankring av planen

Planen förankras och genomarbetas av all personal i samband med det systematiska kvalitetsarbetet period 2 i feb och genom att kontinuerligt under året lyfta planen på arbetsplatsträffar och planeringsmöten.

Planen presenteras för föräldrar på föräldramöte i sept/okt.

Familjer som inskolas informeras.

Planen tillgänglig skriftlig i tamburen på förskolan. Den finns också tillgänglig på Fronter.

Planen förankras hos barnen genom samtal och genom personalens förhållningssätt som visar hur man genom omsorg om och hänsyn till andra människor skapar ett gott klimat i förskolan.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Planen har utvärderats vid flera tillfällen under året och en slutrapport har gjorts i februari 2016.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Ett av arbetslagen på förskolan på grund av personalbyte.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Vi har använt ett vardat språk, och tänkt på hur vi uttrycker oss till varandra.

Barnen som har ett annat modersmål kan använda sitt språk felaktigt och till att kränka varandra. Vi pedagoger kan inte agera i dessa situationer eftersom vi inte förstår deras språk.

Barnen har blivit bättre på att säga ifrån. Men de kommer fortfarande först till någon vuxen innan de har försökt reda ut konflikten själva.

De äldre barnen har jobbat med kompiserna under hösten. Då har de pratat om hur man ska vara en bra kompis.

Bland de yngre barnen pratar vi om hur de ska göra istället för att slå, tex. När det uppkommer situationer hjälper vi dem att reda ut.

Årets plan ska utvärderas senast

2017-02-28

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Delutvärderingar under året och slutrapporten.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Pedagogerna på Höjdens förskola.

Främjande insatser

Namn

Främja likabehandling oavsett kön.

Områden som berörs av insatsen

Kön

Mål och uppföljning

Alla ska få samma utrymme och möjlighet i verksamheten, och tillgång till samma material, oavsett kön.

Uppföljning enligt SKA-planen.

Insats

Vi skapar möjlighet till att alla får komma till tals och se till att alla har tillgång till alla rum och material.

Vi pedagoger reflekterar över rummets utformning och vilka material vi tillför.

Ansvarig

Alla pedagoger.

Datum när det ska vara klart

2017-02-28

Namn

Främja likabehandling oavsett könsidentitet eller könsuttryck.

Områden som berörs av insatsen

Könsidentitet eller könsuttryck

Mål och uppföljning

Alla ska få ha den identitet och könsuttryck som de vill, oavsett kön.

Uppföljning sker enligt SKA-planen.

Insats

Förskolans verksamhet och material är tillgängligt för alla barn. Vi för diskussioner med barnen om könsnormer, t ex utifrån familjetavlan.

Ansvarig

Alla pedagoger.

Datum när det ska vara klart

2017-02-08

Namn

Främja likabehandling oavsett sexuell läggning.

Områden som berörs av insatsen

Sexuell läggning

Mål och uppföljning

Ge barnen en vidgad syn på begreppet familj.

Uppföljning enligt SKA-planen.

Insats

Vi ska medvetet välja material som synliggör olika familjekonstellationer, t ex böcker, familjetavlan, och genom samtal, mm.

Ansvarig

Alla pedagoger.

Datum när det ska vara klart

2017-02-28

Namn

Främja likabehandling oavsett etnisk tillhörighet.

Områden som berörs av insatsen

Etnisk tillhörighet

Mål och uppföljning

Alla personer ska känna sig respekterade och välkomnade till förskolan oavsett etnisk tillhörighet.

Uppföljning enligt SKA.

Insats

Pedagogerna är lyhörda, öppna och nyfikna på de olika etniska tillhörigheterna som finns på förskolan.

Ansvarig

Alla pedagoger.

Datum när det ska vara klart

2017-02-04

Namn

Främja likabehandling oavsett religion eller annan trosuppfattning.

Områden som berörs av insatsen

Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning

Alla personer ska känna sig respekterade och välkomna oavsett religion eller annan trosuppfattning.

Uppföljning enligt SKA.

Insats

Vi är öppna och nyfikna på olika religioner eller annan trosuppfattning. Vi ska använd oss av den multireligiösa almanackan för att få kunskap om olika religioner.

Ansvarig

Alla pedagoger.

Datum när det ska vara klart

2017-02-28

Namn

Främja likabehandling oavsett funktionsolikhet.

Områden som berörs av insatsen

Funktionsnedsättning

Mål och uppföljning

Att barn med olika typer av funktionshinder ska vara inkluderade och känna sig delaktiga.

Insats

Vi väljer medvetet litteratur, filmer mm som synliggör olika funktionsolikheter.

Vi diskuterar med barnen om funktionsolikheter.

Ansvarig

All pedagogisk personal.

Datum när det ska vara klart

2017-02-28

Namn

Främja likabehandling oavsett ålder.

Områden som berörs av insatsen

Ålder

Mål och uppföljning

Vi låter barnen utveckla sina förmågor och intressen oavsett ålder.

Uppföljning enligt SKA.

Insats

Vi tar tillvara barnens intressen till att vilja och pröva olika saker utifrån barnets mognad.

Ansvarig

Arbetslaget.

Datum när det ska vara klart

2017-02-28

Namn

Hindra kränkande behandling.

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Alla ska trivas och känna sig trygga i förskolan.

Uppföljning enligt SKA.

Insats

Vi är närvarande pedagoger samt vara goda förebilder.

Ta tag i uppkomna konflikter så fort som möjligt och reda ut det tillsammans.

Ansvarig

Alla pedagoger

Datum när det ska vara klart

2017-02-28

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

I nuläget har ingen kartläggning enligt husmodellen gjorts

Dock har vi observerat och gjort iakttagelser i den dagliga verksamheten. Bamintervjuer och föräldrakät har gjorts.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck och Ålder

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Vi har pratat med föräldrar i utvecklingssamtal och föräldramöte, där vi gick igenom likabehandlingsplanen. De fick också diskutera vad diskriminering och kränkning är.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Vi har observerat och gjort iakttagelser i vardagen.

Personalen har gått på kompetensutvecklingsdagar.

Resultat och analys

Vi har sett att 3-åringarna som fortfarande är kvar bland småbarnen blir frustrerade när de inte kan leka sina egna lekar utan att bli störda.

Detta pga att 3-åringarna inte har fått plats på 3-6-årsavdelningen.

Vi behöver ett större underlag, observation och trygghetsvandring, husmodellen mm.

Förebyggande åtgärder

Namn

Diskussion och reflektion om diskrimineringsgrunderna

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Pedagogerna ska bli mer medvetna om diskrimineringsgrunderna och vad de innebär.

Enligt SKA-planen.

Åtgärd

Kontinuerliga samtal/ diskussioner kring diskrimineringsgrunderna på våra möten.

Motivera åtgärd

Vi vill hålla arbetet med likabehandlingsplanen aktuell för att göra det lättare att föra en bra diskussion.

Ansvarig

Värdegrundsombudet

Datum när det ska vara klart

2017-02-28

Namn

Trygghetsvandring

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Målet är att genomföra trygghetsvandring på förskolan, både inne och ute.

Åtgärd

Vi måste få kunskap i hur vi ska arbeta med och genomföra trygghetsvandringen.

Motivera åtgärd

Vi vill ge en tryggare miljö för alla barn på förskolan.

Ansvarig

Värdegrundsombudet

Datum när det ska vara klart

2017-02-28

Namn

Smågrupper

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Att öka tryggheten och få en lugnare miljö.

Enligt SKA-planen.

Åtgärd

Barnen delas upp i mindre grupper under förmiddagens aktiviteter, t ex fri lek, samling utevistelse, påklädning, avklädning, mm.

Alla pedagoger mer delaktiga i leken och utforskandet.

Motivera åtgärd

Genom att dela upp barnen i mindre grupper hoppas vi minska konflikterna och lugnare miljö.

Ansvarig

Värdegrundsombudet

Datum när det ska vara klart

2017-02-28

Rutiner för akuta situationer

Policy

På vår förskola har vi ett gemensamt förhållningssätt och ett tydligt buskap från alla i verksamheten att kränkningar och trakasserier inte accepteras.

All personal ska vara goda förebilder i sitt uppträdande. Ett demokratiskt och icke-kränkande förhållningssätt gäller.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

– Personal som uppmärksammar diskriminering eller annan kränkande behandling ska reagera och agera direkt för att bryta beteendet.

– Misstänker personal att ett barn känner sig kränkt eller diskriminerat ska en anmälan göras till förskolechef.

– Alla barn är allas ansvar därför har den personal som ser eller får veta något skyldighet att ingripa omedelbart.

– Personalen har ansvar att hålla god uppsikt över alla platser där barn leker inom- och utomhus.

– Gäller det vuxen som utsätter annan vuxen eller barn rapporteras det till förskolechef som vidtar åtgärder.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Barn som själv upplever sig utsatt eller misstänker att annan person blivit utsatt ska snarast kontakta någon vuxen på förskolan.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Vid kränkande behandling/diskriminering skall direkt tillsägelse ske.

Detta omfattar alla vuxna.

Kommer det till en vuxens kännedom att ett barn utför eller blir utsatt för kränkande beteende/diskriminering skall ansvarig vuxen föra samtal med denne/dem.

Åtgärderna dokumenteras och sätts in i pärm.

Föräldrar informeras.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

Förskolechef informeras av personal eller vårdnadshavare.

Förskolechef informera huvudmannen. Huvudmannen startar en utredning och gör en analys av situationen.

Ansvarig/ansvariga samtalar med den utsatte.

Samtal med den/dem som kränkt.

Vårdnadshavarna till de inblandade kontaktas.

Samtalen dokumenteras.

Uppföljning sker med berörda varje vecka så länge behovet finns.

Rutiner för uppföljning

Uppföljning sker med berörda varje vecka genom samtal och observationer så länge behovet finns.

Ansvariga är personal/förskolechef/huvudman.

Rutiner för dokumentation

Den personal/förskolechef/huvudman som handhar ärendet dokumentera.

- när det hänt

- efter samtal med berörda

- vid uppföljning

Ansvarsförhållande

All personal och barn i förskolan är ansvarig för det åtgärdande arbetet.

Förskolechef har det yttersta ansvaret i arbetet åtgärder mot kränkande behandling samt förordning om barns deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling.