



Eckbackens förskola

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Läsår: 2017/2018

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleverksamhet

Ansvariga för planen

All pedagogisk personal och förskolechefen på Ekbackens förskola.

Vår vision

På vår förskola ska alla barn känna glädje och känna sig trygga. De ska bli respekterade för den de är oavsett kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder. På vår förskola ska inget barn bli diskriminerat, trakasserat eller utsatt för kränkande behandling.

Planen gäller från

2017-02-29

Planen gäller till

2018-03-01

Läsår

2017/2018

Barnens delaktighet

Barnen är delaktiga i planen i kartläggning, genom samtal, enkäter och trygghetsvandringar.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Vårdnadshavare får information vid inskolning, de är delaktiga vid utvecklingssamtal, daglig föräldrakontakt, föräldramöte och enkät. Planen skickas årligen på mailen när den är reviderad.

Personalens delaktighet

I samband med planeringsdagen i februari utvärderas och revideras planen av personalen. Planen lyfts kontinuerligt under året på planeringsmöten/arbetslagsträffar med frågor: Vad är gjort? Vad kan vi göra mer? Vad blir nästa steg?

Förankring av planen

Planen förankras och genomarbetas av all personal i samband med planeringsdagen i februari och genom att kontinuerligt under året lyfta planen på arbetsplatsträffar och planeringsmöten. Planen presenteras för föräldrar på föräldramöte. Familjer som inskolas informeras. Planen finns tillgänglig i tamburen på förskolan. Planen förankras hos barnen genom samtal och genom personalens förhållningssätt som visar hur man genom omsorg om och hänsyn till andra människor skapar ett gott klimat i förskolan.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

- Fjolårets plan utvärderades i samband med vårens planeringsdag.
- Kontinuerligt under året har vi avdelningsvis dokumenterat arbetet skriftligt.
- På personalkonferenser har vi under året delgett varandra våra observationer.
- På utvecklingssamtalen har vårdnadshavarnas synpunkter tagits in som en del i utvärderingen.
- Föräldrarna utvärderar årligen i en föräldraenkät.
- Enkät, samtal och intervjuer med barnen, enskilt och i grupp utvärderas planen med barnen.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Förskolechef, pedagogisk personal, vårdnadshavare och barn.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Mål: *Synliggöra vårt värdegrundsarbete genom dokumentationer.*

På personalkonferenser har vi diskuterat vad vi observerat på varje avdelning. Vårt värdegrundsarbete har utvecklats genom skriftliga dokumentationer på avdelningarna.

Analys: Vi har påbörjat arbetet med att delge varandra observationer men inte dokumentationer. Vi tror det beror på att vi valt ett för stort mål och för höga ambitioner i förhållande till arbetstiden.

Mål: *Vi vill att barnen ska uppleva att det finns utrymme och plats.*

Vi har blivit bättre på att organisera vår verksamhet och dela upp barngruppen. Vi har omorganiserat och tillfört nytt material som vi lätt kan plocka fram för att inspirera barnen vidare i sina lekar.

Analys: Vi ser en positiv förändring i detta arbete som vi tror beror på stabilare arbetslag och utvecklad lärmiljö.

Mål: *Vi vill att alla föräldrar ska ha kännedom om planen mot diskriminering och kränkande behandling.*

Vi har informerat om planen vid inskolning, på föräldramöte och utvecklingssamtal. Alla föräldrar har fått planen via mail.

Analys:

Vi har uppnått målet.

Årets plan ska utvärderas senast

2018-02-28

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Årets plan ska utvärderas i samband med vårens planeringsdag senast 28 februari 2018. Vi lyfter planen kontinuerligt under året på respektive avdelning och på personalkonferenser. Under utvecklingssamtalen och enkäter tas vårdnadshavarnas synpunkter in som en del i utvärderingen. Genom enkät, samtal/intervjuer med barnen, enskilt och i grupp utvärderas planen med barnen.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

All pedagogisk personal på Ekbacken och förskolechefen.

Främjande insatser

Främja likabehandling oavsett kön

Mål och uppföljning

Pedagogerna ska se alla barn som individer oavsett kön.

Insats

Pedagogerna uppmuntrar barnens intressen och lekar oavsett kön.

Kollegialt lärande hos pedagogerna på personalkonferenser utifrån litteratur, för närvarande "Normkreativitet i förskolan".

Ansvarig

All pedagogisk personal

Datum när det ska vara klart

Februari 2018

Främja likabehandling oavsett könsidentitet eller könsuttryck

Mål och uppföljning

Pedagogerna ska se alla barn som individer oavsett könsidentitet eller könsuttryck.

Insats

Alla barn uppmuntras att prova olika typer av lekmiljöer och leksaker.

Det finns normkritiska böcker tillgängliga på förskolan.

Kollegialt lärande hos pedagogerna på personalkonferenser utifrån litteratur, för närvarande "Normkreativitet i förskolan".

Ansvarig

All pedagogisk personal

Datum när det ska vara klart

Februari 2018

Främja likabehandling oavsett etnisk tillhörighet

Mål och uppföljning

Alla barn ska känna stolthet över sin etniska bakgrund.

Insats

Genom vårt förhållningssätt, uppmuntrar och stärker vi barnens stolthet över sin etniska tillhörighet, vi ser olikheter som en tillgång.

Vi inhämtar nödvändig information vid inskolningen om barnens språkbakgrund och traditioner.

Kollegialt lärande hos pedagogerna på personalkonferenser utifrån litteratur, för närvarande "Normkreativitet i förskolan".

Ansvarig

All pedagogisk personal

Datum när det ska vara klart

Februari 2018

Främja likabehandling oavsett religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning

Vi ska respektera alla barn och föräldrar oavsett religion/trosuppfattning.

Insats

Inhämtar nödvändig information vid inskolningen.

Kollegialt lärande hos pedagogerna på personalkonferenser utifrån litteratur, för närvarande "Normkreativitet i förskolan".

Ansvarig

All pedagogisk personal

Datum när det ska vara klart

Februari 2018

Främja likabehandling oavsett funktionsnedsättning

Mål och uppföljning

Alla barn ska ha möjlighet att delta i verksamheten.

Insats

Vi uppmuntrar alla barn att visa sin empatiska förmåga genom att vi pedagoger är goda förebilder.

Vi anpassar verksamheten så att alla barn kan delta.

Kollegialt lärande hos pedagogerna på personalkonferenser utifrån litteratur, för närvarande "Normkreativitet i förskolan".

Ansvarig

All pedagogisk personal

Datum när det ska vara klart

Februari 2018

Främja likabehandling oavsett sexuell läggning

Mål och uppföljning

Vi ska respektera alla människor oavsett sexuell läggning.

Insats

Vi har böcker tillgängliga som berör olika familjekonstellationer.

Kollegialt lärande hos pedagogerna på personalkonferenser utifrån litteratur, för närvarande "Normkreativitet i förskolan".

Ansvarig

All pedagogisk personal

Datum när det ska vara klart

Februari 2018

Främja likabehandling oavsett ålder

Mål och uppföljning

Vi ska se barnen utifrån deras förmågor och kompetens och inte ålder.

Insats

Vi uppmuntrar barnen att hjälpa och lära sig av varandra.

Vi ser till individen och inte till ålder.

Vi har böcker tillgängliga om barn i olika åldrar.

Vi samarbetar mellan avdelningarna för att behålla vi-känslan oavsett ålder.

Kollegialt lärande hos pedagogerna på personalkonferenser utifrån litteratur, för närvarande "Normkreativitet i förskolan".

Ansvarig

All pedagogisk personal

Datum när det ska vara klart

Februari 2018

Motverka kränkande behandling

Mål och uppföljning

Alla barn ska känna sig trygga och ingen ska behöva känna sig kränkt.

Insats

Pedagogerna är närvarande och lyssnar in barnens och föräldrarnas åsikter.

Pedagogerna uppmuntrar barnen till samarbete och skapar en vikänsla i gruppen och ett positivt klimat.

Pedagogerna har kunskap om hur en kränkande behandling anmäls och dess rutiner.

Vi har böcker tillgängliga som berör kränkande behandling.

Kollegialt lärande hos pedagogerna på personalkonferenser utifrån litteratur, för närvarande "Normkreativitet i förskolan".

Ansvarig

All pedagogisk personal

Datum när det ska vara klart: Februari 2018

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Observationer på avdelningarna, som skrivs ner i värdegrundsblock.

Barnenkäter

Barnintervjuer

Trygghetsvandring tillsammans med barnen

Uppmuntra föräldrarna att prata med oss om de upplever brister i tryggheten.

Utvecklingssamtal

Föräldramöte

Personalen skattar sig i BRUK (ett verktyg för självskattning av kvalitén i förskolan).

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Barnen har deltagit i kartläggningen genom barnenkäter och trygghetsvandringar. Genom utvecklingssamtal, föräldramöte och daglig kontakt med föräldrar finns det möjlighet för föräldrar att ta upp tankar kring kränkande behandling, kön, könsidentitet, könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning och ålder.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Genom diskussioner i arbetslagen och på personalkonferenser. Vi har skattat oss i BRUK 2:3. Personalen har observerat och analyserat lekmiljön och eventuella risker. Pedagogerna har genomfört och analyserat trygghetsvandringar.

Resultat och analys

Barnenkäterna visar:

- Att barnen tycker om att vara på förskolan och att de har någon att leka med.

Utvecklingssamtalen visar:

- Att föräldrarna är nöjda och känner stort förtroende för förskolan. De uttrycker också att barnen trivs på förskolan, men att det ibland sägs "otrevliga ord" mellan barnen.
- Att gården mot parkeringen ibland saknar vuxna när barnen är där.

Observationer visar:

- Att den delen av gården mot parkeringen är ett riskområde, vid de tillfällena när inte personalen är där.
- Att konflikterna ökar, när barngruppen ändras eller när barnantalet ökar.
- Att det finns tendenser hos några barn att knuffa varandra. Det är viktigt att vi är där barnen är och stöttar i det sociala samspelet.
- Att vi saknar böcker som berör några av diskrimineringsgrunderna.

Trygghetsvandringarna visar:

- Att barnen trivs på förskolan och har någon att leka med.
- Att barnen ibland säger otrevliga ord till varandra.

Självskattningen i BRUK visar:

- Att vi kan bli bättre på att ha uppsikt över vår utemiljö. Detta för att främja barnens trygghet.

Analys:

Arbetet med att motverka att barnen säger "otrevliga ord" har redan påbörjats och vi arbetar vidare med det.

Vi behöver se över barnlitteraturen .

Pedagogerna diskuterar och arbetar fram ett gemensamt värdeord, som vi arbetar vidare med på avdelningarna.

Förebyggande åtgärder

Motverka att barnen kränker varandra

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Mål och uppföljning

Vi vill att barnen ska känna sig trygga på förskolan, både ute och inne.

Åtgärd

Vi vill ha uppsikt över gården och begränsar ytan om vi är få vuxna ute.

Ansvarig

All pedagogisk personal

Datum när det ska vara klart

Februari 2018

Se över barnlitteraturen

Områden som berörs av åtgärden

religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning och ålder

Mål och uppföljning

Det ska finnas barnlitteratur inom ovanstående diskrimineringsgrunder.

Åtgärd

Ansvariga för att ta fram litteratur:

Rosa avdelning – religion eller annan trosuppfattning,

Grön avdelning – funktionsnedsättning

Blå avdelning – ålder

Motivera åtgärd

Vi behövde uppdatera litteraturen inom ovanstående diskrimineringsgrunder.

Ansvarig

All pedagogisk personal

Datum när det ska vara klart : Februari 2018

Arbeta med ett gemensamt värdeord

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Mål och uppföljning

Vi vill stärka gemenskapen och synliggöra vårt värdegrundsarbete.

Åtgärd

Diskutera och välj ett gemensamt värdeord på personalkonferenser.

Ansvarig

All pedagogisk personal

Datum när det ska vara klart

Februari 2018

Rutiner för akuta situationer

Policy

På vår förskola har vi ett gemensamt förhållningssätt och ett tydligt budskap från alla i verksamheten att kränkningar och trakasserier inte accepteras.

All personal ska vara goda förebilder i sitt uppträdande. Ett demokratiskt och icke-kränkande förhållningssätt gäller.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

- Personal som uppmärksammar diskriminering eller annan kränkande behandling ska reagera och agera direkt för att bryta beteendet.
- Misstänker personal att ett barn känner sig kränkt eller diskriminerad ska en anmälan göras till förskolechef. (Information från förvaltningen > Arkiv > Dokumentarkiv > G. Åtgärder mot kränkande behandling > Blanketter)
- Alla barn är allas ansvar därför har den personal som ser eller får veta något, skyldighet att ingripa omedelbart.
- Personalen har ansvar att hålla god uppsikt över alla platser där barn leker inom- och utomhus.
- Gäller det vuxen som utsätter annan vuxen eller barn rapporteras det till förskolechef som vidtar åtgärder.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Barn som själv upplever sig utsatt eller misstänker att annan person blivit utsatt ska snarast kontakta någon vuxen på förskolan.

Utredning starta omgående. Vårdnadshavare som misstänker att dennes barn eller annans barn är utsatt ska ta kontakt med förskolans personal. En utredning starta omgående. Det är av avgörande betydelse att hemmet och förskolan har en öppen dialog och känner stöd i varandra.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Vid kränkande behandling/diskriminering skall direkt tillsägelse ske. Detta omfattar alla vuxna. Kommer det till en vuxens kännedom att ett barn utför eller blir utsatt för kränkande beteende/diskriminering skall ansvarig vuxen föra samtal med denne/dem. Åtgärderna dokumenteras och sätts in i pärm. Föräldrar informeras.

Uppföljning sker med berörda genom samtal.

- Tala direkt med berörda barn genom att ställa frågor t.ex. Hur kände du? Hur tänkte du? Kunde du gjort på något annat sätt? Hur tror du att den andre kände sig?
- Informera varandra om vad som hänt och hur man agerat.
- Informera berörda föräldrar vid incidenter.

- Personal i förskolan som får kännedom om att ett barn har blivit utsatt för trakasserier eller kränkande behandling är skyldig att anmäla detta till förskolechefen. Chefen är i sin tur skyldig att föra informationen vidare till huvudmannen.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

1. Förskolechef informeras av personal eller vårdnadshavare.
2. Förskolechef informera huvudmannen. Huvudmannen startar en utredning och gör en analys av situationen.
3. Ansvarig/ansvariga samtalar med den utsatte.
4. Samtal med den/dem som kränkt.
5. Vårdnadshavarna till de inblandade kontaktas.

Samtalen dokumenteras.

Uppföljning sker med berörda varje vecka så länge behovet finns.

Rutiner för uppföljning

Uppföljning sker med berörda varje vecka genom samtal och observationer så länge behovet finns. Ansvariga är personal/förskolechef/huvudman.

Rutiner för dokumentation

Den personal/förskolechef/huvudman som handhar ärendet dokumenterar;

- när det hänt
- efter samtal med berörda
- vid uppföljning

Ansvarsförhållande

All personal och barn i förskolan är ansvarig för det åtgärdande arbetet. Förskolechef har det yttersta ansvaret i arbetet åtgärder mot kränkande behandling samt förordning om barns deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling.