

# **Snäckans Förskolas plan mot diskriminering och kränkande behandling**

**Verksamhetsformer som omfattas av planen**

Förskoleverksamhet

**Läsår**

2017/2018

# Grunduppgifter

## Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleverksamhet

## Ansvariga för planen

All personal på förskolan.

## Vår vision

På vår förskola ska diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling inte förekomma.

På vår förskola ska alla ha samma rättigheter, skyldigheter och möjligheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etniskt tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

Alla oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder ska behandlas och bemötas med respekt och värdighet av barn och personal.

Lokaler ska vara utformade och inredda och utrustade så att de ger en god tillgänglighet och användbarhet för personer med fysiska funktionshinder.

## Planen gäller från

2017-02-24

## Planen gäller till

2018-02-28

## Läsår

2017/2018

## Barnens delaktighet

Samtal om normer och värden i den dagliga verksamheten.

## Vårdnadshavarnas delaktighet

Information till vårdnadshavarna vid inskolning.

Daglig föräldrakontakt, Föräldramöte, Föräldraråd, Enkäter, Genom utvecklingssamtal

## Personalens delaktighet

Lyfta planen kontinuerligt under året på planeringsmöten. Med frågor vad är gjort vad är nästa steg.

## Förankring av planen

Planen förankras och genomförs av all personal i samband med SKA period 2 och genom att kontinuerligt under året lyfta planen på ALT. Planen presenteras för föräldrar på föräldramöte under hösten. På inskolningssamtal. Planen finns tillgänglig skriftligt i tamburen på förskolan. Planen förankras hos barnen genom samtal och genom personalens förhållningssätt.

## Utvärdering

### Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Under året har vi på våra möten/planeringar diskuterat olika händelser/situationer som tillhör diskrimineringsgrunderna. Vi har analyserat vad som hände och utifrån det har vi fattat beslut om vilka åtgärder som behövs göra.

### Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Hela arbetslaget

### Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Kontinuiteten i rutiner av uppföljning av likabehandlingsplanen har brutit. Mycket tid har istället lagts på att lösa olika praktiska saker såsom schema, vem som gör vad, grundstruktursgenomgångar m.m.

### Årets plan ska utvärderas senast

2017-02-28

### Beskriv hur årets plan ska utvärderas

På ALT som vi har varje månad. Då ska det finnas en punkt som heter likabehandlingsplan- där ska vi skriva hur vi arbetar med den (Vad vi haft för främjande aktiviteter) hur vi arbetar vidare och vilka åtgärder som behövs. Så att arbetet följs upp regelbundet och att vi har material till utvärderingen, så att vi kan utveckla arbetet och föra det framåt med positiva resultat för barn och verksamhet. Vi bestämmer att vi sätter upp anteckningarna från en månads ALT på dörren i personalrummet så att de syns och alla kan påminna varandra om vad vi beslutat och ny dagordning inför kommande ALT hängs också upp där, med övriga frågor som sista punkt där alla kan fylla i vad som behöver tas upp. Detta för att Likabehandlingsplanen ska prioriteras.

### Ansvarig för att årets plan utvärderas

Värdegrundsombudet

## Främjande insatser

**Namn**

Kränkande behandling

**Områden som berörs av insatsen**

Kränkande behandling

**Mål och uppföljning**

Alla ska trivas och känna sig trygga i förskolan.

**Insats**

Vara en förebild som vuxen med ett förhållningssätt som tillåter olikheter. Vara aktiv tillsammans med barnen, lyssnar och samtalar med dem. Visar intresse för vad barnen intresserar sig för. Inte syssla med annat under de tillfällena.

**Ansvarig**

Alla

**Datum när det ska vara klart**

Februari 2017 men uppdateras årligen

**Namn**

Kön

**Områden som berörs av insatsen**

Kön

**Mål och uppföljning**

Pojkar och flickor ska få lika stort inflytande och utrymme i verksamheten.

**Insats**

Diskutera uppdraget i arbetslaget, samt vilket förhållningssätt detta leder till och åtgärda det om det behövs. Se över miljön på förskolan utifrån ett genusperspektiv. Läs böcker om genus och kön, diskussioner inom arbetslaget. Fortsatt medvetet rikta aktiviteter till alla barn, oavsett kön eller uppfattning.

**Ansvarig**

Alla

**Datum när det ska vara klart**

Februari 2017 men uppdateras årligen

**Namn**

Könsidentitet eller könsuttryck

**Områden som berörs av insatsen**

Könsidentitet eller könsuttryck

**Mål och uppföljning**

Att bryta könsnormen och ha ett tillåtande förhållningssätt.

**Insats**

Diskussioner i arbetslaget om våra egna värderingar och vad det står i våra styrdokument. Prata med barnen om att alla är tillåtna att se ut som de själva vill och att vi ska respektera varandra för det.

Fortsatt läsning av litteratur för barnen om olikheter och allas lika värde. Vi som vuxna ska vara förebilder för barnen att olikheter accepteras och är en naturlig del i dagens samhälle.

**Ansvarig**

Alla

**Datum när det ska vara klart**

Februari 2017 men uppdateras årligen

**Namn**

Etnisk tillhörighet

**Områden som berörs av insatsen**

Etnisk tillhörighet

**Mål och uppföljning**

Vi vill att varje barn ska känna sig stolt över sig själv och sin etniska tillhörighet.

Uppmärksamma olika traditioner.

**Insats**

Vi visar intresse för barnens kultur och olikheter och pratar öppet och nyfiket om detta i barngruppen. Läs litteratur om ämnet. Vi uppmuntrar och stödjer barnen i att de duger som de är. Lyfter fram att det är positivt att våga vara olika eller annorlunda. Lyfta för barnen att mångkultur är en tillgång.

På vår egna familjeupplysning ska vi lägga till en ruta om vilka högtider som firas. Uppdatera välkomstskyltarna i hallen.

**Ansvarig**

Alla

**Datum när det ska vara klart**

Februari 2017 men uppdateras årligen

**Namn**

Religion eller annan trosuppfattning

**Områden som berörs av insatsen**

Religion eller annan trosuppfattning

**Mål och uppföljning**

Barnen i vår verksamhet ska inte bli ensidigt påverkade till den ena eller andra livsåskådningen.

**Insats**

Vi som vuxna visar respekt för allas olika trosuppfattning. Att vara tillåtande och visa på förståelse för allas val av religion. Möta barnen i deras funderingar.

**Ansvarig**

Alla

**Datum när det ska vara klart**

Februari 2017 men uppdateras årligen

**Namn**

Funktionsnedsättning

**Områden som berörs av insatsen**

Funktionsnedsättning

**Mål och uppföljning**

Alla barn ska i största möjligaste mån få stöd och utvecklas utifrån sina egna förutsättningar.

**Insats**

Vi planerar verksamheten så att den är anpassad till alla barn utifrån var och ens förutsättningar. Göra barnen medvetna om att människor med funktionsnedsättning är lika mycket värde som alla andra.

Litteratur om ämnet ska finnas tillgängliga för barnen. Vi pedagoger måste medvetet välja ut böcker med karaktärer som är olika. Vi illustrerar tillsammans med barnen, med papper och pennor.

**Ansvarig**

Alla

**Datum när det ska vara klart**

Februari 2017 men uppdateras årligen

**Namn**

Sexuell läggning

**Områden som berörs av insatsen**

Sexuell läggning

**Mål och uppföljning**

Att alla olika familjekonstellationer ska känna sig väl bemötta hos oss.

**Insats**

Litteratur ska finnas på förskolan om olika familjekonstellationer. Vi ska fortsatt utveckla våra bilder på olika människor. Vi ska placera ut en plansch om familjekonstellationer på barnens nivå. Samtal med barnen om olika familjer och förhållanden.

**Ansvarig**

Alla

**Datum när det ska vara klart**

Februari 2017 men uppdateras årligen

**Namn**

Ålder

**Områden som berörs av insatsen**

Ålder

**Mål och uppföljning**

Vi ska medvetandegöra och arbeta för att inte använda åldersbenämningar i värderande sammanhang som beröm och tillsägelser.

**Insats**

Vi ska påminna varandra i arbetslaget och inte acceptera begrepp som kan användas på ett negativt vis. Anpassa miljön så att barnen kan utvecklas mera självständigt.

**Ansvarig**

Alla

**Datum när det ska vara klart**

Februari 2017 men uppdateras årligen

# Kartläggning

## Kartläggningsmetoder

För att kartlägga de olika diskriminerings-områdena så ska vi använda oss av trygghetsvandringar, enkäter och observationer.

## Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

## Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Vi genomför trygghetsvandringar med de äldre barnen inne och ute. Vi observerar de yngre barnen för att upptäcka om något rum verkar otryggt. Vi har gjort en bamenkät. (4-5-åringarna)

Vi lyfter för föräldrarna (i bl.a. Snäckannytt, utvecklingssamtal) att det är viktigt att de samtalar med sina barn om vad som händer på förskolan och att de sedan berättar det för oss.

## Hur personalen har involverats i kartläggningen

Hela arbetslaget har varit med i arbetet med likabehandlingsplanen.

## Resultat och analys

Vi har gjort trygghetsvandringar, enkäter och observationer av rummen under December och Januari.

En del av barnen upplever toalettvistelsen som besvärlig. De anser att de inte får vara ifred ifrån kompisarna. Vissa barn tycker att de får vänta för länge på oss vuxna.

Många barn säger att de inte får vara i fred och leka, de har ingenstans att dra sig undan till.

Konstruktionsrummet upplevs som högljutt och bullrigt. Rummet är väldigt kallt och öppet, vilket bidrar till en ökad ljudnivå.

Hallen är ett ställe där väldigt många barn upplever som kaotiskt och stressigt. Det är mycket väsen, spring och rörelser där det egentligen bör vara lugnt för på och avklädning.

## Förebyggande åtgärder

### Namn

Otrygga platser

### Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

### Mål och uppföljning

Alla rum ska upplevas trygga.

### Åtgärd

Trygghetsvandringar två gånger/år. Observation av de yngre barnen.

Efter våra observationer av rummen/trygghetsvandringarna bestämmer vi hur vi ska åtgärda rummen.

Vi måste laga tusan på toaletten och göra toaletten mer hemtrevlig. Vidare måste vi göra en ny stoppskylt till dörren, då den försvunnit. Lyssna in barnen om de vill vara själva eller om de vill att någon vuxen är med dem, sitta utanför och vänta eller inne på toaletten om de önskar det.

Vi tänker oss att de kan få utökad tid i "djungelrummet", då med alla dörrar öppna. Det är viktigt att vi är uppmärksamma på att ingen blir utesluten från leken. Vi pedagoger får motivera anledningar till varför alla inte alltid kan vara med. Användning av aktivitetskort/lekkort i verksamheten.

I konstruktionsrummet ska vi sätta upp tygplattor eller dylikt på väggarna för att minska ljudfrekvensen. Fortsatt samtala med barnen om vikten av att prata med sina inomhusröster och inte gapa.

I hallen ska vi dela upp gruppen i mindre antal då det blir mer tillåtande för barnen att självständigt klä på och av sig.

### Motivera åtgärd

I de trygghetsvandringar, enkäter och observationer som vi gjort har barnens åsikter kommit fram. Utifrån dem har vi kommit fram till dessa åtgärder.

### Ansvarig

Alla

### Datum när det ska vara klart

Februari 2017 men uppdateras årligen



## Rutiner för akuta situationer

### Policy

På vår förskola accepterar vi inte trakasserier eller kränkande behandling. Styrdokumentet ska vara vårt gemensamma förhållningssätt på vår förskola.

### Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Personal som uppmärksammar trakasserier eller annan kränkande behandling ska reagera och agera direkt för att bryta beteendet.

Att sprida ut sig på förskolan, och ha så god uppsikt över barnen som möjligt.

Genom samtal och observationer med både barn, föräldrar och personal.

### Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Samtlig personal på förskolan och förskolechefen.

### Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Anmälan om kränkande behandling, vi följer de rutiner som finns kring den mallen.

### Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

Vi använder oss av blanketten som heter Anmälan om kränkande behandling, och följer de rutinerna som finns i den mallen.

### Rutiner för uppföljning

Vi stämmer av med ett samtal efter en månad, och sen fortsätter vi med observationer och samtal fortlöpande tills vi upplever att det är åtgärdat.

### Rutiner för dokumentation

Den personal som fått ansvaret att anmäla ska sköta dokumentationerna och uppföljningen med samtal.

### Ansvarsförhållande

Alla i personallaget är ansvariga för att upptäcka och åtgärda trakasserier och kränkande behandling.