

Västhorja förskolas plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleverksamhet

Läsår

2017/2018

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleverksamhet

Ansvariga för planen

Förskolechefen tillsammans med arbetslaget för att det varje år upprättas en ny plan och att den tidigare utvärderas.

Vår vision

På vår förskola ska alla, barn som vuxna, känna sig välkomna, trygga och respekterade oavsett kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Planen gäller från

2017-02-24

Planen gäller till

2018-02-24

Läsår

2017/2018

Barnens delaktighet

Samtal/intervjuer med barnen. De äldsta barnen gör trygghetsvandring i förskolans utomhus och inomhus miljö. De mindre barnen observeras av alla pedagoger för alla barns välbefinnande.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Information till vårdnadshavarna vid inskolning

Daglig föräldrakontakt

Utvecklingssamtal

Föräldramöte

Föräldraråd

Enkäter

Personalens delaktighet

Gemensam kartläggning enligt husmodellen.

Ständig punkt på dagordning vid PK.

I samband med det systematiska kvalitetsarbetet period 2 i februari utvärderas planen av personalen.

Förankring av planen

Planen förankras hos barnen genom samtal och genom personalens förhållningssätt som visar hur man genom omsorg om och hänsyn till andra människor skapar ett gott klimat i förskolan. Planen förankras av arbetslaget i samband med det systematiska kvalitetsarbetet period 2 i februari samt genom att kontinuerligt under året lyfta planen vid PK. Förankringen av planen hos föräldra sker vid utvecklingssamtal.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Diskuterat och reflekterat i arbetslaget vid Alt.

Bruk har använts som underlag.

Bamenkäten.

Föräldrarnas synpunkter som framkommit både i tamburkontakten, föräldrarenkäten och vid utvecklingssamtalen har tagits tillvara och diskuterats i arbetslaget.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

All pedagogisk personal har deltagit i utvärderingen.

Genom enkäter och intervjuer är bamen delaktiga.

Vårdnadshavarna är delaktiga genom tamburkontakt, utvecklingssamtal samt enkäter.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Resultatet har visat att både barn och föräldrar känner sig välkomnade när de kommer till förskolan och att vi personal har en bra kontakt med föräldrarna.

Vi personal har gett bamen möjlighet till fri lek och planerade aktiviteter där vi pedagoger har varit närvarande och lyhörda. Det vi pedagoger behöver utveckla är att vara med mer i barnens lek så att det blir ett gemensamt utforskande. Vi behöver stötta, hjälpa och inspirera de barn som behöver det. Vi personal behöver utveckla våra observationer och dokumentera det som sker. Vi behöver fortsätta att titta över vår miljö och material samt utöka utbudet av böcker. Nuläget och våra förebyggande åtgärder handlar fortfarande om att arbeta vidare med vårt traditionella material och att våga utmana det.

Årets plan ska utvärderas senast

2018-02-24

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

I samband med det systematiska kvalitetsarbete område 2 i januari/februari 2018 utvärderas planen av personalen. Planen lyfts dessutom kontinuerligt vid ALT.

Vid föräldramöte ska planen diskuteras tillsammans med föräldrarna.

Genom föräldrarenkät och bamenkät sker en utvärdering av verksamheten och dess arbete.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Förskolechef och förskollärare.

Främjande insatser

Namn

Kränkande behandling

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Alla ska trivas och känna sig trygga i förskolan. Planen följs upp kontinuerligt vid ALT under året.

Insats

Vi visar genom vårt förhållningsätt hur man genom omsorg om och hänsyn till andra människor skapar ett gott klimat i förskolan. Vi måste arbeta vidare på att få grundverksamheten genomarbetad och levande.

Ansvarig

All personal som vistas på förskolan

Datum när det ska vara klart

2018-02-24

Namn

Kön och Könsidentitet eller könsuttryck

Områden som berörs av insatsen

Kön och Könsidentitet eller könsuttryck

Mål och uppföljning

Vi ger alla barn oavsett kön eller könsuttryck samma förutsättningar att välja material, komma till tals och utveckla sina intressen på förskolan. Uppföljning sker vid det systematiska kvalitetsarbetet i februari samt kontinuerligt vid ALT.

Insats

Vi ger alla barn oavsett kön lika stort inflytande över verksamheten och lika stort utrymme. Vi ger förutsättningar för barnen att utveckla sina förmågor och intressen utan att begränsas av stereotypa könsroller.

Vi har olika typer av böcker där olika kön har huvudrollen och inflytande. Vi har en affisch med olika familjekonstellationer som vi pratar om och reflekterar tillsammans med barnen om. Vi tar hjälp av föräldrarna för råd om vad som är lämpligt att uppmärksamma.

Ansvarig

All personal som vistas på förskolan.

Datum när det ska vara klart

2018-02-24

Namn

Etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning

Områden som berörs av insatsen

Etnisk tillhörighet och Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning

Att hjälpa barnen att utveckla deras förmåga till empati och omtanke, liksom öppenhet och respekt för skillnader i människors uppfattningar, identitet och levnadssätt. Uppföljning sker vid det systematiska kvalitetsarbetet i februari samt kontinuerligt vid ALT.

Insats

Använda en mångkulturell almanacka. Öppet och nyfiket prata i barngruppen om våra olikheter och kulturer. Ta hjälp av föräldrarna för råd hur vi ska prata om olika kulturer. Aktivt uppmuntra och stödja olikheter och uppmuntra barnen i att de duger som de är.

Ansvarig

All personal på förskolan.

Datum när det ska vara klart

2018-02-24

Namn

Funktionsnedsättning

Områden som berörs av insatsen

Funktionsnedsättning

Mål och uppföljning

Att alla barn ska få stöd så att de utvecklas så långt som möjligt, med hänsyn till egna behov och förutsättningar. Uppföljning sker i februari i samband med det systematiska kvalitetsarbetet samt kontinuerligt vid ALT.

Insats

Utforma verksamheten och miljön så att alla kan delta utifrån sina individuella förutsättningar och sin funktionsförmåga.

Ansvarig

All personal på förskolan.

Datum när det ska vara klart

2018-02-24

Namn

sexuelläggning

Områden som berörs av insatsen

Sexuell läggning

Mål och uppföljning

Att hjälpa barnen att utveckla deras förmåga till empati och om tanke, liksom öppenhet och respekt för skillnader i människors uppfattningar och levnadssätt. Uppföljning sker vid det systematiska kvalitetsarbetet i februari samt kontinuerligt vid ALT.

Insats

Ha en återkommande diskussion om människors lika värde, våra egna värderingar och vårt förhållningssätt gentemot barn, vårdnadshavare och kollegor. Läs litteratur inför PUT, värdegrundsträffar och liknande och sedan reflektera över detta tillsammans i arbetslaget.

Ansvarig

All personal på förskolan.

Datum när det ska vara klart

2018-02-24

Namn

Ålder

Områden som berörs av insatsen

Ålder

Mål och uppföljning

Vi ger förutsättningar för barnen att utveckla sina förmågor och intressen oavsett ålder. Uppföljning sker vid det systematiska kvalitetsarbetet i februari samt kontinuerligt vid ALT.

Insats

Kontinuerlig dialog och diskussion i arbetslaget/barngruppen om vilka regler som gäller och varför. Vi ser till och är lyhörda för barnens intresse till att vilja och pröva.

Ansvarig

All personal på förskolan

Datum när det ska vara klart

2018-02-24

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Kartläggning med hjälp av husmodellen- trygghetsvandring.

Diskussion, reflektion och dokumentation i arbetslaget om förhållningssätt, regler och rutiner.

Utvecklingssamtal, föräldramöte, föräldraråd, daglig föräldrar kontakt.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Alder

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Barnen involveras genom trygghetsvandring och barnenkät.

Föräldrarna involveras genom daglig kontakt vid lämning/hämtning, utvecklingssamtal, föräldramöte och föräldraråd där de har möjlighet berätta sina tankar och reflektioner kring de olika diskrimineringsgrunderna.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Diskussioner och reflektioner i arbetslaget.

Resultat och analys

Barnen på Västhorja känner sig trygga. Detta visar enkäter och samtal med föräldrar. På föräldramötet har det framkommit att föräldrarna ser att vi pedagoger medvetet försöker vara närvarande och finnas där för barnen.

Vid trygghetsvandringarna har det kommit fram att barnen känner att det är lite stökigt vid toalettsituationerna och att det är korridoren vid toaletterna som är lite obekväma när det bildas köer och blir stökigt och bråkigt. Vi personal har börjat reflektera över detta och ska ändra om i våra rutiner vid toalettsituationerna.

Vi personal känner ett behov av att veta mer om andra kulturers och religioners högtider och traditioner.

Förebyggande åtgärder

Namn

Kön, könsidentitet, könsuttryck, etnisk tillhörighet

Områden som berörs av åtgärden

Kön, Könsidentitet eller könsuttryck och Etnisk tillhörighet

Mål och uppföljning

Barnen ska kunna välja lekar och material utifrån sina egna intressen utan att begränsas av traditionella könsmonster.

Utbudet av böcker ska utökas.

Uppföljning sker kontinuerligt under året vid ALT.

Åtgärd

Mer observation och reflektion över barnens lek och att vi vuxna deltar i leken för att ta reda på vad som sker i barnens lek.

Titta igenom miljön och materialet - vad är bra? vad ska tas bort? vad ska läggas till?

Skaffa mer litteratur med större mångfald.

Motivera åtgärd

Vi pedagoger behöver vara mer uppmärksamma på vilka roller barnen intar i leken och vilket material de väljer.

Vi ser att vi saknar ett utbud av litteratur med mångfald.

Ansvarig

Arbetslaget

Datum när det ska vara klart

2018-02-24

Namn

Ålder och funktionsnedsättning.

Områden som berörs av åtgärden

Funktionsnedsättning och Ålder

Mål och uppföljning

Material och miljön ska vara anpassade efter alla barn oavsett funktionsnedsättning eller ålder. Uppföljning sker kontinuerligt under året vid ALT.

Åtgärd

Vi skapa en struktur som gör att alla barn vet vad det finns för material och hur man kan plocka fram det och hur det plockas undan.

Oavsett ålder eller funktionsnedsättning ska alla barn få testa och pröva sig fram för att lära. Detta ska ske i samspel med en närvarande vuxen som vägleder, stöttar och inspirerar.

Motivera åtgärd

Vi vill skapa en trygghet i förskolan där alla barn känner sig inkluderade och där de känner att de klarar av att delta och vara med. Vi tror därför att vi behöver en tydligare struktur.

Ansvarig

Arbetslaget

Datum när det ska vara klart

2018-02-24

Namn

Kränkande behandling, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Religion eller annan trosuppfattning och Sexuell läggning

Mål och uppföljning

Barnen ska visa respekt för varandra. Alla är lika mycket värda och vi ska respektera varandras åsikter och känslor. Uppföljning sker kontinuerligt under året vid ALT.

Åtgärd

Ändra rutiner vid toalettsituationerna genom exempelvis:

- Körutiner.
- Vuxen närvarande vid toalettsituationen.
- Skapa lugn och ro inne på toaletten genom att markera när toaletten är upptagen eller ledig.

Pedagogerna ska vara lyhörda och låta alla barn komma till tals exempelvis genom att:

- Dela barnen i mindre grupper
- Lyssna på varandra vid måltidssituationerna
- Vi pedagoger visar genom vårt förhållningssätt att alla åsikter respekteras.

Vi ska ta föräldrarna till hjälp när vi behöver råd om :

- Olika kulturer.
- Olika sexuell läggning.

Motivera åtgärd

Genom att öka medvetenheten om sitt eget kulturarv och delaktigheten i andras kultur bidrar det till att barn utvecklar sin förmåga att förstå och leva sig in i andra människors värderingar och livsvillkor.

Ansvarig

Arbetslaget

Datum när det ska vara klart

2018-02-24

Rutiner för akuta situationer

Policy

På vår förskola har vi ett gemensamt förhållningssätt och ett tydligt budskap från alla i verksamheten att kränkningar och trakasserier inte accepteras.

All personal ska vara goda förebilder i sitt uppträdande. Ett demokratiskt och icke-kränkande förhållningssätt gäller.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Personal som uppmärksammar diskriminering eller annan kränkande behandling ska reagera och agera direkt för att bryta beteendet.

Misstänker personal att ett barn känner sig kränkt eller diskriminerat ska en anmälan göras till förskolechef.

Alla barn är allas ansvar därför har den personal som ser eller får veta något, skyldighet att ingripa omedelbart.

Personalen har ansvar att hålla god uppsikt över alla platser där barn leker inom- och utomhus.

Gäller det vuxen som utsätter annan vuxen eller barn rapporteras det till förskolechef som vidtar åtgärder.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Barn som själv upplever sig utsatt eller misstänker att annan person blivit utsatt ska snarast kontakta någon vuxen på förskolan.

Utredning starta omgående. Vårdnadshavare som misstänker att dennes barn eller annans barn är utsatt ska ta kontakt med förskolans personal. En utredning starta omgående. Det är av avgörande betydelse att hemmet och förskolan har en öppen dialog och känner stöd i varandra.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Vid kränkande behandling/diskriminering skall direkt tillsägelse ske. Detta omfattar alla vuxna. Kommer det till en vuxens kännedom att ett barn utför eller blir utsatt för kränkande beteende/diskriminering skall ansvarig vuxen föra samtal med denne/dem. Åtgärderna dokumenteras och sätts in i pärm. Föräldrar informeras.

Uppföljning sker med berörda genom samtal.

Tala direkt med berörda barn genom att ställa frågor t.ex. Hur kände du? Hur tänkte du? Kunde du gjort på något annat sätt? Hur tror du att den andre kände sig?

Informera varandra om vad som hänt och hur man agerat.

Informera berörda föräldrar vid incidenter.

Personal i förskolan som får kännedom om att ett barn har blivit utsatt för trakasserier eller kränkande behandling är skyldig att anmäla detta till förskolechefen. Chefen är i sin tur skyldig att föra informationen vidare till huvudmannen

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

Förskolechef informeras av personal eller vårdnadshavare.

Förskolechef informera huvudmannen. Huvudmannen startar en utredning och gör en analys av situationen.

Ansvarig/ansvariga samtalar med den utsatte.

Samtal med den/dem som kränkt.

Vårdnadshavarna till de inblandade kontaktas.

Samtalen dokumenteras.

Uppföljning sker med berörda varje vecka så länge behovet finns.

Rutiner för uppföljning

Uppföljning sker med berörda varje vecka genom samtal och observationer så länge behovet finns. Ansvariga är personal/förskolechef/huvudman.

Rutiner för dokumentation

Den personal/förskolechef/huvudman som handhar ärendet dokumenterar;

när det hänt

efter samtal med berörda

vid uppföljning

Ansvarsförhållande

All personal och barn i förskolan är ansvarig för det åtgärdande arbetet. Förskolechef har det yttersta ansvaret i arbetet åtgärder mot kränkande behandling samt förordning om barns deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling.