

Vallens förskolas plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Förskoleverksamhet

Läsår: 2017/2018

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleverksamhet

Ansvariga för planen

Ansvariga för planen och ansvarig för att årets plan utvärderas är förskolechef, förskollärare och barnskötare.

Vår vision

På vår förskola ska alla barn känna sig trygga och bli respekterade för det dom är oavsett kön, könsidentitet eller könsuttryck, etniskt tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder. På vår förskola ska inget barn, personal eller vårdnadshavare bli diskriminerad, trakasserat eller utsatt för kränkande behandling.

Förskolan vilar på demokratins grund. Därför ska verksamheten utformas utifrån grundläggande demokratiska värderingar.

Var och en som arbetar inom förskolan ska befrämja respekten för varje människas egenvärde och respekten för vår gemensamma miljö. Att grundlägga och förankra de värden vårt samhälle vilar på. Förskolan ska ge barnen en trygg, utvecklande och trivsamt miljö.

Förskolan har fått utmärkelsen Skola för hållbar utveckling, i detta ingår även värdegrundsarbete.

Likabehandlingsplanen är ett levande dokument.

Verksamheten styrs av skollagen, arbetsmiljölagen, diskrimineringslagen och läroplanen.

Människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan könen samt solidaritet med svaga och utsatta är värden som förskolan skall hålla ledande i arbetet med barnen. (LpFö98 rev 2011 s. 4)

Planen gäller från

2017-02-22

Planen gäller till

2018-02-22

Läsår

2017/2018

Barnens delaktighet

På småbarnsavdelningarna är det svårt att få barnen delaktiga verbalt. Vi pedagoger visar ändå i vårt förhållningssätt mot barnen hur man ska vara och göra för att visa respekt, empati mm.

Vi läser böcker som tar upp diskrimineringsgrunderna.

Med de större barnen sker detta genom samtal och observationer samt egna val i olika aktiviteter som erbjuds under dagen. Tillsammans med barnen bestäms vilka regler som ska gälla på förskolan.

Vi vill synliggöra för barnen hur man respekterar och behandlar varandra. Alla barn ska känna sig delaktiga i arbetet kring likabehandling och hur man är en bra kompis.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Informera om likabehandlingsplanen vid inskolning.

Daglig föräldrakontakt.

Utvecklingssamtal.

Föräldraforum.

Föräldramöten.

Personalens delaktighet

Alla i personalgruppen har deltagit i arbetet genom diskussioner under arbetet med Likabehandlingsplanen och Kvalitetsrapporten. Uppföljning sker varje månad på APT eller reflektionstid. Vad har vi gjort, hur långt har vi kommit och vad kan vi göra mer? Använder måltavla/SKAtavla.

I början av varje termin gör vi en kartläggning av barngruppen för att se om vi behöver göra förändringar i förskolans miljö. Trygghetsvandringar.

Förskolan arbetar aktivt med likabehandlingsplanen på olika sätt. Planen är en del i det systematiska kvalitetsarbetet.

Förankring av planen

Vi presenterar planen på föräldramöten och vid inskolning. Planen finns tillgänglig i tamburen. Ta reda på om det finns vårdnadshavare som behöver tolk på möten. Vid behov översätt planen till olika språk.

Gå igenom planen på planeringsdagar och APT med personalen. Säkerställ att alla vet hur de förväntas agera vid till exempel ett misstänkt fall av trakasserier.

Planen förankras hos barnen genom samtal och genom personalens förhållningssätt som visar hur man genom omsorg om och hänsyn/respekt till andra människor skapar ett gott klimat i förskolan.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Diskussioner på APT, BRUK har använts som underlag. Föräldrasamverkan och barnenkät.

Vi pedagoger kommer att lägga fokus på vårt värdegrundsarbete och kontinuerligt samtala, observera och intervjua barnen kring detta.

Verksamheten anpassas sedan efter vad vi hör och ser. Vi anser det är viktigt att alla har en lösningsfokuserad inställning i vårt värdegrundsarbete.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

All pedagogisk personal.

Barn och vårdnadshavare genom enkäter och vid utvecklingssamtal.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Vi måste arbeta mer med att synliggöra planen och det vi gör.

Formulera tydliga mål och konkreta åtgärder så att de verkligen går att genomföra och utvärdera. Vi måste också tänka på att förankra vårt likabehandlingsarbete bättre hos barnen.

Vi har flyttat till nya lokaler och arbetat mycket med innemiljön på förskolan.

Årets plan ska utvärderas senast

2018-02-28

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Diskussioner i arbetslaget samt hela förskolan regelbundet under året.

Observationer och kartläggningar av barngruppen.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

All pedagogisk personal.

Främjande insatser

Namn

Främja likabehandling oavsett kön

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling och Kön

Mål och uppföljning

Oavsett kön ska vi ge barnen samma förutsättningar att välja material, att få synas och höras och utveckla sina intressen på förskolan.

Skapa förutsättningar för att barnen kan utveckla sina förmågor och intressen utan att begränsas av stereotypa könsroller.

Insats

Pojkar och flickor ska ges lika stort inflytande över verksamheten. Vi ska se till att alla får komma till tals, både vid måltider och samlingar.

Vi läser böcker om detta.

Ansvarig

Alla vuxna som vistas på förskolan.

Datum när det ska vara klart

Fortlöpande under året.

Namn

Främja likabehandling oavsett etnisk tillhörighet

Områden som berörs av insatsen

Etnisk tillhörighet

Mål och uppföljning

Alla ska trivas och känna sig trygga i förskolan.

Hjälpa barnen att känna stolthet över sig själva och sin etniska tillhörighet.

Uppmärksamma flerspråkighet på ett positivt sätt. Betona att vi är mer lika än olika.

Tillsammans synliggör vi likheter och olikheter i språk, traditioner och vanor.

Insats

Välkomstskyltar på respektive språk på dörren och i tamburen på några avdelningar och flaggor på en annan. Lära sig enstaka vardagsord på respektive språk och även skriva dessa ord på de olika

språken. Modersmålspedagoger är och arbetar med några representerade språk.

Tittar på små filmer, lyssnar på sånger på de olika språken, arbetar med qr koder och läser böcker om olika etniska tillhörigheter.

Ansvarig

Alla vuxna på förskolan.

Datum när det ska vara klart

Fortlöpande.

Namn

Kränkande behandling

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Att alla barnen ska trivas på förskolan och känna sig trygga.

I vår förskola ska inget barn utsättas för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling.

Insats

Träna barns förmåga till empati och respekt för allas lika värde och ger de redskap för att lösa konflikter. Samtalar med barnen om olika situationer som kan uppfattas som kränkande. Föregå med gott exempel och visa barnen hur man bör bete sig mot varandra. Personalen ska alltså aldrig tala illa om andra anställda, andra barn eller föräldrar – i synnerhet inte inför barnen.

Genom vårt förhållningssätt mot vuxna och mot barnen visar vi alla stunder på dagen empati och respekt. Vi uppmuntrar barnen att hjälpa och lära av varandra. Exempelvis vid av och påklädning.

Vara närvarande pedagoger. Alltid en pedagog i tvättrummet när det är barn där och att det finns en pedagog i varje rum vid leksituationer.

Använda reflexvästar med förskolans namn och telefonnummer.

Ansvarig

Alla vuxna som vistas på förskolan.

Datum när det ska vara klart

Fortlöpande under året.

Namn

Främja likabehandling oavsett könsidentitet

Områden som berörs av insatsen

Könsidentitet eller könsuttryck

Mål och uppföljning

Barnen ska ges förutsättningar att utvecklas utan att begränsas av stereotypa könsroller.

Vi arbetar utifrån ett normkritiskt förhållningssätt i vårt arbete och diskuterar normer och förväntningar som finns kring kön.

Insats

Vi erbjuder likadant material till pojkar och flickor.

Vi har en miljö som är anpassad till båda könen.

Vi ska inte lägga någon värdering i vårt förhållningssätt gentemot de olika könen.

Ansvarig

Alla vuxna som vistas på förskolan.

Datum när det ska vara klart

Fortlöpande under året.

Namn

Främja likabehandling oavsett religion eller annan trosuppfattning.

Områden som berörs av insatsen

Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning

Reflektera över på vilket sätt samhället förmedlar normer och värderingar kring olika religioner och granska sitt eget arbete utifrån ett normkritiskt perspektiv.

Lyfta fram och betona det gemensamma inom olika religioner.

Är medvetna om att inte alla föräldrar och barn med en viss trosuppfattning har samma önskemål och behov och tar reda på vad som gäller för just den enskilda familjen.

Insats

Vi arbetar delvis efter en multireligiös almanacka.

Läser böcker om olika religioner.

Vi visar genom vårt förhållningssätt hur man genom respekt och hänsyn till andra människor skapar ett gott klimat i förskolan.

Ge utrymme i vardagen för barnens reflektioner och tankar kring livsfrågor.

Vara lyhörda gentemot vårdnadshavare och ta tillvara kunskaper som de delar med sig av om den egna kulturen.

Ansvarig

Alla vuxna som vistas på förskolan

Datum när det ska vara klart

Fortlöpande under året.

Namn

Främja likabehandling oavsett funktionsnedsättning

Områden som berörs av insatsen

Funktionsnedsättning

Mål och uppföljning

Vara bra förebilder och visa respekt för det enskilda barnets förmågor och förutsättningar.

Anpassar vår verksamhet med hänsyn till barnens olika förutsättningar och anpassar den så att alla barn kan delta.

Ha rutiner för hur man tar emot barn med funktionsnedsättningar.

Insats

När det blir aktuellt ändra och anpassa miljön så att alla kan delta i verksamheten utifrån sina individuella förutsättningar och sin funktionsförmåga. Även samtala med barnen om detta.

Läser böcker om olika funktionsnedsättningar.

Ansvarig

Alla vuxna som vistas på förskolan.

Datum när det ska vara klart

Fortlöpande under året.

Namn

Främja likabehandling oavsett sexuell läggning

Områden som berörs av insatsen

Sexuell läggning

Mål och uppföljning

Alla är välkomna till vår förskola oavsett sexuell läggning.

Vi är införstådda om olika familjekonstellationer.

Insats

Läser böcker om regnbågsfamiljer, det vill säga, familjer med homo- och/eller bisexuella föräldrar.

Reflektera över på vilket sätt samhället förmedlar normer och värderingar kring homo-, hetero, och bisexualitet och granskar sitt eget arbete utifrån ett normkritiskt perspektiv.

Lyfta genom samtal våra värderingar och vårt förhållningssätt gentemot andra människor.

Är förberedd på att välkomna och bemöta regnbågsfamiljer. Synliggör och bejaka olika familjekonstellationer i verksamheten, och inte bara den heterosexuella familjen. Diskussion med barnen om situation uppkommer.

Ansvarig

Alla vuxna som vistas på förskolan.

Datum när det ska vara klart

Fortlöpande under året.

Namn

Främja likabehandling oavsett ålder.

Områden som berörs av insatsen

Ålder

Mål och uppföljning

Oavsett barnens ålder ska vi ge förutsättningar att utveckla sina förmågor och intressen

Insats

På de stora avdelningarna delas barnen i mindre grupper för att ges större utrymme, både fysiskt och talutrymme. På så sätt får de bättre förutsättningar att utveckla sina förmågor och intressen.

På småbarnsavdelningarna får barnen möjlighet att utveckla sin självständighet och tillit till sin egen förmåga, tex vid av-påklädning och toalettbesök.

Vi är medvetna om att det kan finnas osynliga maktstrukturer och vi bryter negativa mönster så fort vi ser det genom samtal om förhållningssätt mellan barn - barn, men även barn - vuxen och vuxen-vuxen.

Ansvarig

Alla vuxna på förskolan.

Datum när det ska vara klart

Fortlöpande under året.

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Diskussioner om förhållningssätt, regler och rutiner i arbetslagen.

Utvecklingssamtal.

Föräldraforum.

Barnenkäter och barnintervjuer.

Föräldraenkäter.

Genom trygghetsvandringar med barnen får vi kännedom om, ifall det finns platser på förskolan där barnen känner sig otrygga.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Genom utvecklingssamtal finns det möjlighet för vårdnadshavarna att ta upp om kränkande behandling och diskriminering av kön, könsidentitet och könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning eller ålder.

Vi strävar efter en öppen dialog hela tiden.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Genom diskussioner i och mellan arbetslagen.

Resultat och analys

Vi pedagoger måste bli mer medvetna om hur vi bemöter barn, vårdnadshavare och övriga som besöker vår förskola. Detta för att undvika att det blir missförstånd och att någon känner sig kränkt eller illa behandlad.

I arbetet med barn i förskolan måste vi alltid vara observanta på vad barnen säger och gör mot varandra här och nu. Som pedagoger måste vi ingripa direkt. Vår pedagogiska miljö förändras efter hand som kartläggningar görs.

Vi kommer att göra en egen enkät till vårdnadshavarna, där de ges möjlighet att uttrycka sina åsikter

.

Förebyggande åtgärder

Namn

Närvarande pedagoger

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Träna barns förmåga till empati och respekt för allas lika värde. Föregå med gott exempel och visa barnen hur man bör bete sig mot varandra.

Åtgärd

Vuxennärvaro i barnens lek.

En medveten styrning av gruppkonstellationer vid organiserade lekar och rutiner.

Motivera åtgärd

Att tidigt upptäcka om något händer och ingripa.

Ansvarig

Alla pedagoger.

Datum när det ska vara klart

Fortlöpande under året.

Rutiner för akuta situationer

Policy

På vår förskola har vi ett gemensamt förhållningssätt och ett tydligt budskap för alla i verksamheten att kränkningar och trakasserier inte accepteras. All personal ska vara goda förebilder i sitt uppträdande.

Ett demokratiskt och icke-kränkande förhållningssätt gäller.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Personalen håller god uppsikt över alla platser där barn lekar inom- och utomhus. Det finns alltid minst en pedagog i närheten av barnen.

Personal som uppmärksammar ska agera direkt för att bryta beteendet. Alla barn är allas ansvar därför har den personal som ser eller får veta något, skyldighet att ingripa omedelbart.

Gäller det vuxen som utsätter en annan vuxen eller barn rapporteras det till förskolechef.

Rapport ska lämnas till förskolechef om kränkning eller trakasserier förekommer. Denna samtalar med berörda och vidtar åtgärder.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Barn som själv upplever sig utsatt eller misstänker att annan person blivit utsatt ska snarast kontakta någon vuxen på förskolan. Vårdnadshavare som misstänker att dennes barn eller annans barn är utsatt ska ta kontakt med förskolans personal. Utredning startar omgående. Det är av avgörande betydelse att hemmet och förskolan har en öppen dialog och känner stöd i varandra.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Vid kränkande behandling/diskriminering ska tillsägelse ske direkt. Detta omfattar alla vuxna. Kommer det till en vuxens kännedom att ett barn utför eller blir utsatt för kränkande beteende/diskriminering skall ansvarig vuxen föra samtal med denne/dem. Åtgärder dokumenteras och sätts in i en pärm. Vårdnadshavare informeras.

Uppföljning sker genom samtal. Tala direkt med berörda barn genom att ställa frågor t. ex. Hur kände du dig? Hur tänkte du? Kunde du ha gjort på något annat sätt? Hur tror du den andra kände sig?

Informera varandra om vad som hänt och hur man agerat.

Informera vårdnadshavare vid incidenter.

Personalen är skyldig att anmäla detta till förskolechefen. Chefen är skyldig att föra informationen vidare till huvudmannen.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

1. Förskolechef informeras och startar en utredning. Ansvarig för ärendet utses.
2. Förskolechef informerar huvudmannen.
3. Ansvarig samtalar med den utsatte.
4. Samtal med den/dem som kränkts.
5. Vårdnadshavarna till de inblandade kontaktas.

6. Samtalen dokumenteras.

7. Uppföljning sker med berörda så länge behov finns.

Rutiner för uppföljning

Uppföljning sker med berörda varje vecka genom samtal och observationer så länge behov finns.

Ansvariga är personal/förskolechef.

Rutiner för dokumentation

Personal/förskolechef som har hand om ärendet dokumenterar.

- när det hänt/vad som hänt

- efter samtal med berörda

- vid uppföljning

Ansvarsförhållande

All personal på förskolan är ansvarig för åtgärdande arbete.

Förskolechef har det yttersta ansvaret i arbetet åtgärder mot kränkande behandling och barns deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling.